

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский»
протокол от 30.03.2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский»
от 05.04.2021 г. № 17
/Л.С. Скопинцева/



Отчет

о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Центра развития творчества детей и юношества «Советский»
за 2020 год

Оглавление

Аналитическая часть.....	3-50
1. Оценка образовательной деятельности.....	4-19
2. Оценка системы управления организации.....	19-23
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	23-28
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	28-31
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	32-49
6. Оценка качества материально-технической базы.....	49-53
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	53-55
Показатели деятельности МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский» (по состоянию на 31.12.2020 г.).....	56-60
Анализ показателей деятельности МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский».....	60-61

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский».

Нормативно-правовые документы

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Общие сведения об организации

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества "Советский" существует с 1973 года, располагается в 2-х зданиях: основном - по адресу: 398042 г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 108 и филиале, расположенном по адресу: 398035 г. Липецк, ул. Филипченко 7/4
- МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский» оказывает бесплатные и платные образовательные услуги для детей с 4 до 18 лет на базе Центра и его филиала, в образовательных учреждениях № 40 и № 49 на основании договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности г. Липецка
- Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели
 - *График работы администрации:*
понедельник-пятница с 08.30 до 17.30
перерыв с 13.00 до 13.48
выходные: суббота, воскресенье
 - *Режим образовательного процесса:*
основное здание: с 08.30 до 20.00 часов;
филиал: с 08.30 до 20.00 часов.
- *Вид образования:* дополнительное образование
- *Подвид образования:* дополнительное образование детей и взрослых
- *Форма обучения:* очная (детские объединения и индивидуальное обучение детей с ОВЗ) с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- *Нормативный срок обучения:* в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами от 1 до 12 лет
- *Контактные телефоны:* +7(4742)33-61-82 – директор;

+7(4742)31-14-81 – заместители директора;
 +7(4742)32-79-00 – бухгалтерия;
 +7(4742)33-54-89 – методический отдел, вахта;
 +7(4742)33-55-91 - филиал.

- *Банковские реквизиты:* МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский»,
 398042 г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 108
 ИНН/КПП 4826026105/482601001
 Р/сч 03234643427010004600
 Банк: Отделение Липецк Банка России//УФК ПО
 ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г. Липецк
 БИК 014206212
 Лицевой счет 30620001860 в департаменте
 финансов администрации города Липецка
 КБК 6200000000000000000131
 Доп. классификация 40600001
- *E-mail:* crdtsov@mail.ru, crdtsov@yandex.ru
- *Адрес сайта:* <http://sovetsky.info>
- *Учредитель образовательного учреждения:* департамент образования администрации города Липецка, адрес: 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, д.56-а; телефон: (4742) 30-96-01; факс: (4742)34-99-09; адрес электронной почты: doal@lipetsk.ru; адрес сайта: <http://www.doal.ru>
- *Администрация учреждения:*
 Скопинцева Любовь Сергеевна - директор;
 Шуляк Юлия Борисовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 Ганьшина Галина Ивановна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
 Годунова Валентина Викторовна - старший методист (совмещение 0,5 ставки заместитель директора по научно-методической работе);
 Поликаркина Галина Вячеславовна - старший методист (совмещение 0,5 ставки по правовой и кадровой работе);
 Иванов Михаил Сергеевич - старший методист (заведующий методическим отделом);
 Романова Валентина Григорьевна - старший методист (заведующая филиалом);
 Нагорных Ирина Александровна - главный бухгалтер.
- *Достижения учреждения в 2020 году:*
 - победитель городского конкурса «Учреждение дополнительного образования года».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ЦРТДиЮ «Советский» регламентируется следующими документами:

- Устав, утвержден приказом департамента образования администрации города Липецка № 1459 от 17.11.2015 г.;
- Лицензия № 1149 от 02.02.2016 г., бланк серия 48Л01 № 0001296 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования, подвид «дополнительное образование детей и взрослых», выданная управлением образования и науки Липецкой области (приказ от 02.02.2016 г. № 85-ЛА);
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ГНИ по Советскому округу г. Липецка от 06.05.1999 г., серия 48 № 0004487; ИНН 4826026105, КПП 482601001;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Липецкой области 22 декабря 2015 года. ГРН 2154827380244;
- свидетельство о государственной регистрации права от 28.01.2016 г. – запись регистрации № 48-48-01/011/2009-451, № 48-48-01/011/2009-452, № 48-48-01/011/2009-453 и от 08.02.2016 г. – запись регистрации № 48-48-01/011/2009-454 на оперативное управление недвижимым имуществом;
- санитарно-эпидемиологическое заключение от 15.04.2016г. № 48.20.04.000.М.000252.04.16 с приложением о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- программа развития «Пространство устойчивого развития, или ЦРТДиЮ «Советский» как бренд качества» на 2016 -2020 годы;
- штатное расписание;
- тарификационный список;
- должностные инструкции;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор на 2018-2021 годы;
- учебный план;
- журналы учета работы детских творческих объединений;
- образовательная программа учреждения «Окно в мир» (3-е издание);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских творческих объединений (42 программы со сроком обучения от 1 до 12 лет);
- план работы учреждения;
- иные локальные акты.

Количество обучающихся Центра по состоянию на 31.12.2020 г. составило 923 чел. На основании учебного плана – 1652 чел. В том числе: 1256 чел. на бюджетной основе и 396 чел. на платной, из них 101 чел. в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Количество обучающихся и групп разных лет обучения в учреждении в 2020 году составило:

Количество групп 1 года обучения – 64, в т.ч. 17 платных, в них детей – 842;
Количество групп 2 года обучения – 49, в т.ч. 10 платных, в них детей – 634;
Количество групп 3 и последующих лет обучения – 16, в т.ч. 1 платная, в них детей – 176.

Объединения, действующие на базе других учреждений – 7 групп:

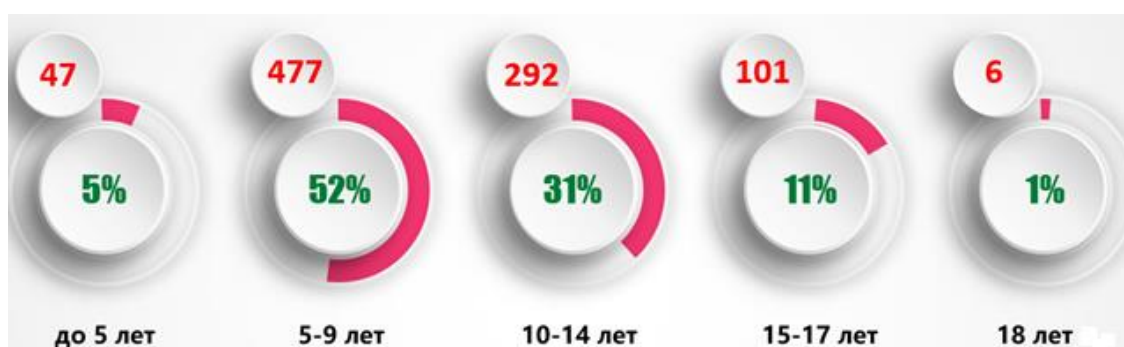
- СОШ № 40 – 2 группы, «Мягкая игрушка»;
- СОШ № 40 – 4 группы, ЮИД;
- СОШ № 49 – 1 группа, экологический клуб «Динозаврик».

Возрастной состав обучающихся представлен в таблице.

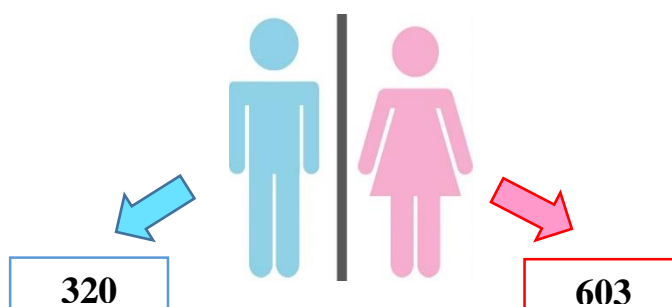
Характеристика возрастного состава обучающихся

возрастная группа обучающихся	количество обучающихся, чел.	доля обучающихся, %
до 5 лет	47	5
5-9 лет	477	52
10-14 лет	292	31
15-17 лет	101	11
18 лет	6	1

Возрастной состав обучающихся

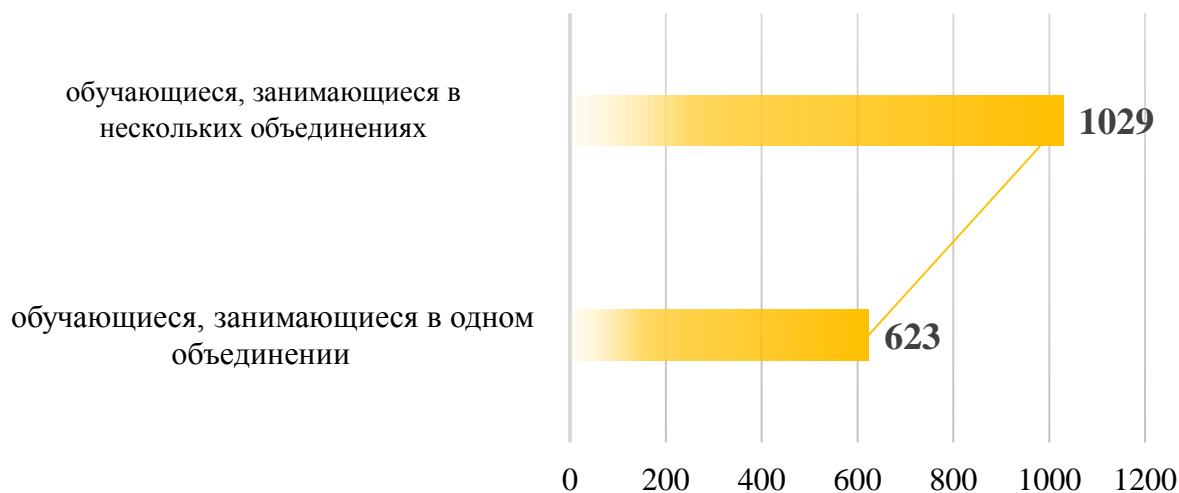


Гендерные данные за 2020 год



Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях

- обучающиеся, занимающиеся в одном объединении – 623;
- обучающиеся, занимающиеся в нескольких объединениях – 1029.



ЦРТДиЮ «Советский» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми и утвержденными учреждением самостоятельно. Педагоги работают над проблемой обновления, корректировки и модернизации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями, определенными федеральными проектами и программами национального проекта «Образование» («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»). Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется. Опыт работы с применением электронного обучения и в дистанционном режиме с использованием современных технологий цифрового образовательного пространства с 20 марта 2020 года ускорил этот процесс обновления.

За отчетный период в учреждении реализовывалось 42 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пяти направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

Срок реализуемых программ от 1 года до 12 лет, преобладают программы краткосрочные, разноуровневые. Уровни усвоения – стартовый, базовый, продвинутый. В соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ педагогами совместно с методистами в течение года осуществлялась работа по модернизации и корректировке общеобразовательных программ.

Программы разработаны на основе нормативных документов федерального уровня. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%. В 2020 году продолжалась работа по

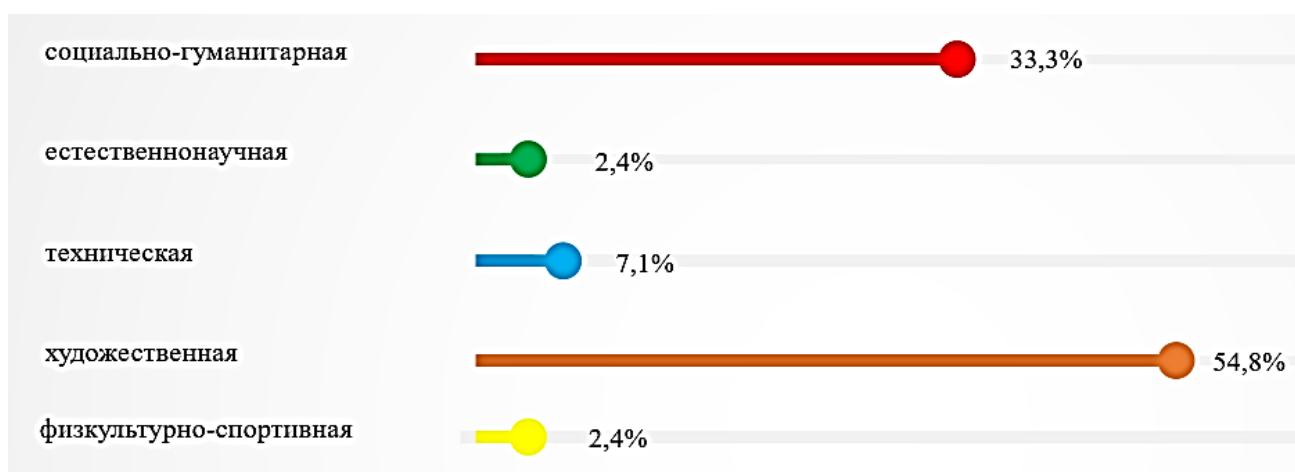
внесению изменений в содержание программ в соответствии с новым «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196»).

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется как на бесплатной, так и на платной основе. Реализуется 10 платных программ: «Детская хореография», «Играя, учим английский», «От А до Я», «Раз – ступенька, два - ступенька», «Натурное рисование и живопись», «Читаем сами», «Через тернии к звездам», «Созвездие», «Юный художник», «Сказочный мир театра кукол». Это составляет 23,8 % от общего количества программ.

Реализуемые программы подразделяются:

– *по направленностям:*

▪ художественная	– 23 (54,8%)
▪ социально-гуманитарная	– 14 (33,3%)
▪ техническая	– 3 (7,1 %)
▪ естественнонаучная	– 1 (2,4%)
▪ физкультурно-спортивная	– 1 (2,4%)



– *по срокам реализации:*

▪ краткосрочные (1-2 года)	– 25 (59,5%)
▪ долгосрочные (3 года и больше)	– 17 (40,5%)



Информация о реализуемых программах размещена в сети Интернет на сайте учреждения (<http://sovetsky.info/>) и в Навигаторе дополнительного образования Липецкой области (<https://lipetsk.pfdo.ru/app/>). Сравнительный анализ образовательного процесса в отчетный период показал, что произошло обновление программно-методического обеспечения организации образовательного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, их востребованности на рынке образовательных услуг, которая выразилась в обновлении и расширении спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вариативность реализуемых общеразвивающих программ направлена на возможность обучения детей с выдающимися способностями, а также с ограниченными возможностями здоровья. Содержание образовательной программы для таких детей определяется возможностью построения для каждого ребенка индивидуального маршрута развития. В 2020 году велась работа по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 7 (16,6%).

Анализируя перечень дополнительных общеразвивающих программ, следует отметить, что приоритетными направленностями являются художественная (54,8%) и социально-гуманитарная (33,3 %). Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля. У детей младшего возраста определяющим фактором при выборе направленности образовательной программы являются предпочтения родителей. Дети, желающие развивать свои творческие способности, выбирают программы художественной направленности (это вокал, народное пение, хореография, изобразительное искусство и др.) Востребованы у современных детей программы технической направленности (программирование, робототехника). Исходя из спроса детей и родителей в этом году было открыто детское объединение «Шахматы». У детей старшего возраста интерес вызывают программы, в которых осуществляется подготовка к будущей профессии. С октября по декабрь 2020 года представители нашего учреждения приняли участие в работе Менторского круга в рамках Методического OPEN SPASE Всероссийского Центра художественного творчества и гуманитарных технологий. Работа проходила в составе менторской группы «Дополнительное образование детей в экономике региона: от художественного творчества к компетенциям». Это способствовало созданию авторским коллективом новой интегрированной дополнительной общеразвивающей программы «ART-креатив: от иллюстрации к анимации».

В 2020 году 19 дополнительных общеобразовательных программ стали победителями и призерами в конкурсах различного уровня:

Статус	Результаты		
	I место	II место	III место
Региональный	-	2	-
Всероссийский	13	1	-
Международный	3	-	-
ИТОГО:	19		

Особое внимание заслуживают победы во Всероссийском открытом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП», организатором которого является Федеральный центр технического творчества учащихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН». На региональном этапе данного конкурса программы Епонешниковой М.С. «ЭкоЖурналистика» и Кастрикина И.И. «Я вижу мир» заняли II место. Кроме того, ЦРТДиЮ «Советский» принял участие во Всероссийском конкурсе «Панорама методических кейсов-2020»: методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творчество своими руками» - 3 место, номинация «Творчество без барьеров»; методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я вижу мир» - 3 место, номинация «Образцовый детский коллектив». Видеопрезентации данных кейсов состоялись в рамках Московского международного салона образования (ММСО) в мае 2020 года.

Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: *предметного* (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности), *метапредметного* (совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений), *личностного* (определенные свойства личности, позволяющие ребенку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Сегодня ЦРТДиЮ «Советский» предоставляет детям широкий спектр образовательных услуг, обеспечивая на достаточно высоком уровне предпрофессиональную подготовку обучающихся. Выбор обучающимися направлений деятельности отражен в таблице.

Выбор обучающимися направлений деятельности

№ п/п	Направление деятельности	Кол-во групп	Кол-во детей	% от общего кол-ва детей
1.	Художественная направленность	63	875	53%

2.	Техническая направленность	7	97	5,8%
3.	Естественнонаучная направленность	1	15	0,9%
4.	Социально-гуманитарная направленность	56	646	39,1%
5.	Физкультурно-спортивная направленность	2	19	1,2%
ИТОГО:		129	1652	100%

Распределение обучающихся по детским творческим объединениям представлено в таблице ниже.

Распределение обучающихся по детским творческим объединениям

Детские объединения	По годам обучения (количество учебных групп)			Всего (детей)
	1-ый	2-ой	3-й и более	
«Художественная керамика»	1	2	2	68
«Батик»	1	3	-	50
Образцовый детский коллектив студия изобразительного искусства «Рыжий кот»	2	2	-	51
«Бисероплетение»	1	1	-	27
«Мягкая игрушка»	3	1	-	40
Дизайн-студия «Фристайл»	2	1	-	36
Образцовый ансамбль народной песни «Зарянка»	1	1	5	85
Подготовительная студия ансамбля народной песни «Зарянка»	1	1	-	26
Образцовый ансамбль народного танца «Русь»	-	1	5	85
Вокальная арт-студия «Мята»	-	3	-	33
Вокальная студия «Эхо»	1	1	2	43
Студия любителей игры на гитаре «Аккорд»	3	-	-	31
Театр кукол «Волшебники»	1	1	1	45
Экологический клуб «Динозаврик»	1	-	-	15
Школа компьютерной грамотности «Comp_As»	2	-	-	28

Web-студия программирования «Junior IT»	3	1	-	57
ЮИД	4	-	-	39
«Робототехника»	1	-	-	10
Образовательная студия «Школа вожатых»	1	1	-	30
Творческая мастерская «Артист»	-	3	-	44
Школа-студия комплексного развития детей «Умка»:				
• «Мир вокруг нас»	4	-	-	51
• «Хореография»	4	4	-	91
• «С песенкой по лесенке»	4	4	-	91
• «Талантливые ручки»	4	4	-	91
• «Компьютерная азбука»	-	4	-	40
«Мастерская творчества»	-	-	-	10
«Шахматы»	2	-	-	19
Платные				
Студия современного танца «Непоседы»	1	1	1	46
От «А» до «Я»	4	4	-	91
«Раз - ступенька, два - ступенька»	4	4	-	91
«Учусь читать»	1	-	-	14
Студия натурального рисования «Академическая палитра»	1	-	-	10
Ансамбль бального танца «Созвездие»	1	1	-	7
«Играя, учим английский»	1	-	-	7
Подготовительное отделение образцового ансамбля народного танца «Русь»	1	-	-	14
«Разноцветные ладошки»	1	-	-	6
«Юный художник»	1	-	-	5
Вокальная арт-студия «Мята»	1	-	-	5
ИТОГО:	64	49	16	1532

Одним из приоритетных направлений в работе педагогический коллектив учреждения считает адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к жизни в социуме.



Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении – 62 человека:

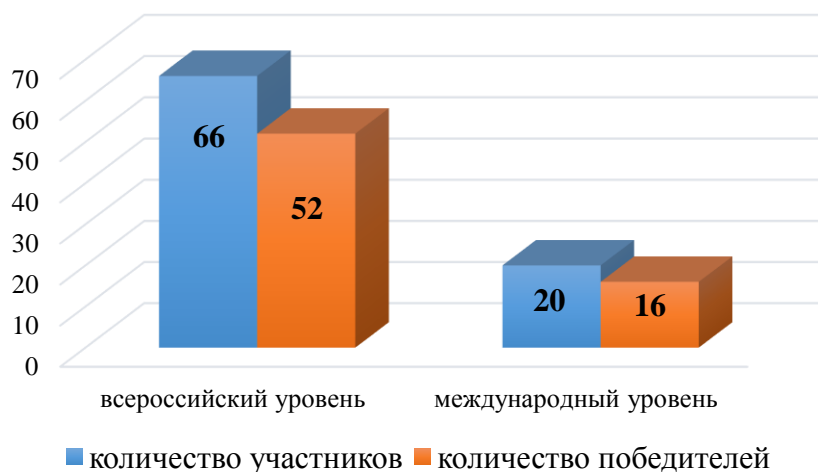
- ✓ клуб любителей гитары «Орион» – 1 человек;
- ✓ «Мягкая игрушка» – 17 человек;
- ✓ образцовый ансамбль народной песни «Зарянка» – 2 человека;
- ✓ «ЮИД» - 10 человек;
- ✓ театр кукол «Волшебники» – 10 человек;
- ✓ «Бисероплетение» – 3 человека;
- ✓ «Художественная керамика» - 2 человека;
- ✓ образцовая студия изобразительного искусства «Рыжий кот» - 2 человека;
- ✓ «Батик» - 1 человек;
- ✓ вокальная студия «Эхо» - 1 человек;
- ✓ творческая мастерская «Артист» - 2 человека;
- ✓ «Мастерская творчества» - 10 человек;
- ✓ школа компьютерной грамотности «Comp_As» - 1 человек.

Реализуются 7 адаптированных общеразвивающих программ: «Творчество своими руками», «Рыжий кот», «Камертон», «Тайна кулис», «Дорожная грамота», «Игрушки из ткани своими руками», «Художественная керамика».

В учреждении созданы все условия, способствующие успешному усвоению программ детьми с ОВЗ: обеспечивается дифференцированный подход к усвоению содержания программы (оптимальный режим учебных нагрузок в соответствии с рекомендациями ПМПК); используются здоровьесберегающие технологии (оздоровительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм); определены особенности организации образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого

ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности. Для обучающихся с нарушением зрения предусмотрено наличие тактильно-осязательных ориентиров, обозначающих маршруты следования, предупреждающих о препятствиях на пути следования (лестничный пролёт, дверь, порог и др.), облегчающих самостоятельную и безопасную пространственную ориентировку в помещении учреждения. Это позволяет расширить возможности обучающихся с ОВЗ, создать условия для вхождения в те или иные социальные сообщества, позволяющие им осваивать социальные роли, расширять рамки свободы выбора при определении своего жизненного и профессионального пути.

В 2020 году наблюдается увеличение детей с ОВЗ, обучающихся по программам, что свидетельствует о положительных тенденциях в деятельности учреждения по реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленных на обеспечение доступности дополнительного образования.



Обучающиеся с ОВЗ приняли участие в конкурсах различного уровня.

В рамках реализации муниципального проекта «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество» в 2020 году Центр творчества «Советский» реализовывал различные мероприятия как с детьми с ОВЗ, так и с их родителями:

- ✓ выставка творческих работ детей с ОВЗ, посвященных Дню Победы «Мир на ладони»;
- ✓ экскурсия в МУ «Липецкий музей народного и декоративно-прикладного искусства»;
- ✓ ряд тематических занятий «Рисование с помощью соли» (в рамках городской воспитательной акции «Культурный код юного липчанина»);
- ✓ индивидуальные новогодние поздравления детей с ОВЗ;
- ✓ выставка творческих работ детей с ОВЗ «Творчество своими руками».

В современных социокультурных преобразованиях в российском обществе особую актуальность приобретает вопрос программирования воспитания в сфере

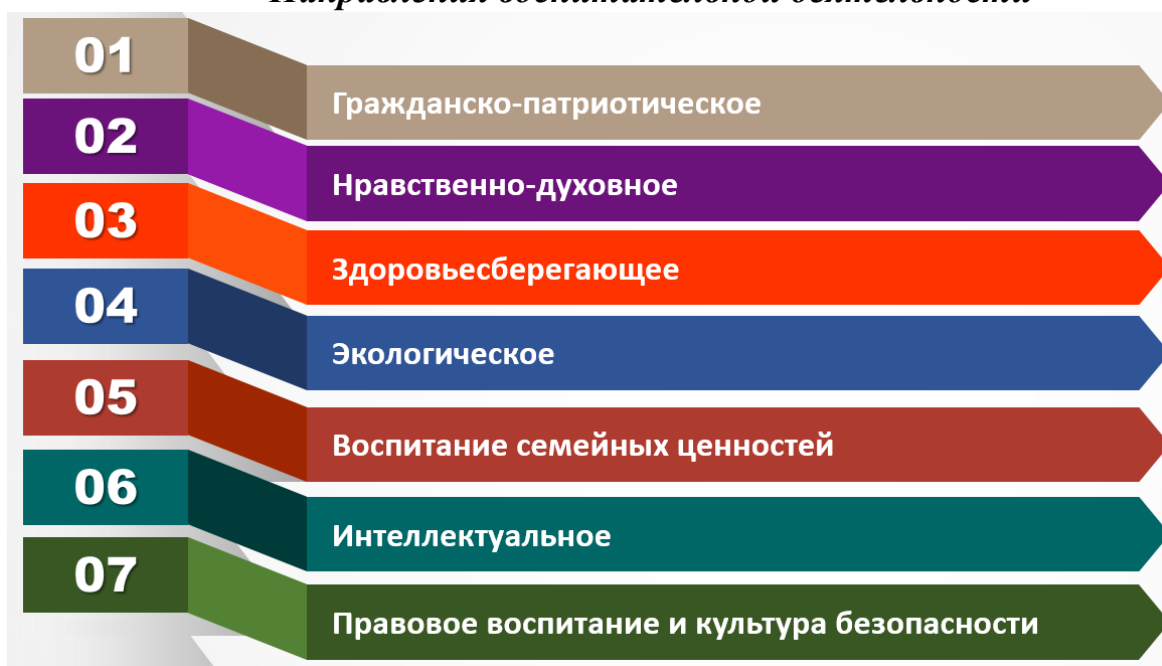
дополнительного образования детей. В свете законодательной инициативы Президента В.В. Путина об усилении воспитательной составляющей в системе образования был принят Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Воспитательная работа создается усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Учреждение также использует воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

№ п/п	Анализируемые позиции	2020 год
1.	Подготовлено и проведено мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • всего • на уровне учреждения • городских • региональных 	236 205 30 1
2.	Количество детей и их родителей, принявших участие в проведенных мероприятиях.	23 727
3.	Участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях разного уровня: <ul style="list-style-type: none"> • всего • на уровне учреждения • городских • региональных • межрегиональных • всероссийских • международных 	223 27 69 26 8 64 29
4.	Количество детей и их родителей, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях разного уровня): <ul style="list-style-type: none"> • всего • городских • региональных • межрегиональных • всероссийских • международных 	4 101 2256 485 139 531 698

Основные направления воспитательной и организационно-массовой деятельности учреждения способствуют достижению цели – созданию

оптимальных условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом развитии и здоровом образе жизни.

Направления воспитательной деятельности



По сложившейся традиции Центр творчества в 2020 году провел ряд городских массовых мероприятий.

Дата проведения	Название мероприятия	Участники	Охват
январь 2020 года	Окружной этап городского фестиваля детских театральных коллективов «Театр и дети» (номинация «Художественное слово»)	76 учащихся из 17 общеобразовательных учреждений Советского округа: МБОУ СОШ №2, № 6, № 23, № 29, № 36, №46, № 47, № 48, № 49, № 50, № 51, № 52, № 55, № 59, № 60, МБОУ гимназия № 1, № 19 и ЦРТДиЮ «Советский».	76 человек
с января по май 2020 года	IV городской фестиваль юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия!»	35 команд из 35 образовательных учреждений города: ОУ № 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 29, 31, 35, 38, 40, 41, 44, 46, 51, 52, 54, 55, 63, 65, 68, 69, 70, 77, ЦРТДиЮ «Советский», ДТ «Октябрьский»	380 человек
с января по март 2020 года	Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование»	88 работ из 53 учреждений ДОУ №: 14, 18, 20, 32, 40, 50, 62, 66, 68, 78, 79, 83, 91, 103, 116, 124, 128, 135, 138, 139. ОУ №: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 15, 17, 18, 23, 26, 28, 33, 38, 40, 41, 44, 47, 50, 52, 54, 55, 60, 61, 69, 77. УДО: ЦРТДиЮ	88 сайтов ОУ

		«Советский», ДТ «Октябрьский», ЦРТ «Левобережный», ЦРТ «Сокол» ДДТ «Городской им. С.А. Шмакова», ЭЦ «ЭкоСфера»	
с января по май 2020 года	Городской телекоммуникационный конкурс проектов благоустройства города «Липецк-дизайн-2020»	16 команда из 14 образовательных учреждений города Липецка: ОУ № 2, 17, 18, 23, 40, 54, 55, 60, 70, гимназии № 12, 69, лицей №44, ЭЦ «Экосфера», ЦРТДиЮ «Советский».	160 человек
с января по декабрь 2020 года	Городская экологическая акция «Большой вред от маленькой батарейки»	Обучающиеся МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский»	600 человек
с апреля по май 2020 года	Патриотическая акция «Подвиги бессмертны»	Обучающиеся МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский»	150 человек
март 2020 года	Экологическая акция «Час земли»	Обучающиеся МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский»	120 человек
май 2020 года	Акция «Поём двором»	Жители домов на улице Циолковского, работники Центра творчества «Советский»	500 человек
июль 2020 года	Праздник для всех выпускников 2020 года «Весь город твой»	Выпускники образовательных учреждений	1000 человек
август 2020 года	Работа с летними оздоровительными лагерями.	ОУ советского округа	500 человек
август - декабрь 2020 года	Городская благотворительная акция «Добрые крышечки»	Обучающиеся учреждений дополнительного образования города Липецка.	1000 человек
август 2020 года	Церемония награждения лучших педагогических работников и образовательных учреждений	Директора ОУ	300 человек
сентябрь-октябрь 2020 года	Конкурс арт-объектов городской воспитательной акции «Культурный код юного липчанина».	41 образовательное учреждение: - детские сады № 18, 23, 37, 66, 77, 91, 119, 123, 126, 127, 137; - школы № 4, 5, 7, 11, 21, 25, 26, 28, 36, 38, 41, 47, 48, 51, 55, 59, 60, 62, 65; - гимназии № 12, 19, 64, 69; - лицей № 3; - Центр развития творчества «Сокол», Центр развития творчества «Левобережный», Дом творчества «Октябрьский», Дом детского творчества «Лира», Центр технического творчества «Новолипецкий», Центр развития творчества детей и юношества «Советский».	100 человек

октябрь-декабрь 2020 года	VI городской фестиваль школьных команд КВН «Кубок департамента образования»	10 команд из 10 образовательных учреждений г. Липецка: «Сами захотели» (МАУ ДДТ «Городской»), «Унесенные школы» (МБОУ «Гимназия №64»), «Восемнадцать минус» (МАОУ СОШ № 18), «Жумайсынба» (МБОУ СОШ № 24), «Каблучок» (МАОУ СОШ № 29), «Дети президента 2.0» (МБОУ СШ № 68), «36-й кадр» (МБОУ СОШ №36), ООО «Смех» (МБОУ СОШ №41, 47), «Дети ваших соседей» (МБОУ СШ № 63), «Зинаида» (МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский»).	200 человек
октябрь-декабрь 2020 года	V городской фестиваль юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия!»	26 команд из 26 образовательных учреждений города (ОУ № 4, 10, 12, 14, 18, 19, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 36, 38, 41, 49, 52, 55, 60, 62, 63, 68, 77, ЦРТДиЮ «Советский», ДТ «Октябрьский», ДДТ «Городской»)	260 человек

Большим подспорьем в формировании гражданского сознания обучающихся является применение в образовательном процессе новых социальных технологий, таких как социальное проектирование. В 2020 году реализовывались проекты и акции: «Блокадный хлеб», «От сердца к сердцу», «Лица победы» «Покормите птиц зимой» и др.

Одним из активных направлений воспитательной деятельности Центра является реализация программы развития детских социальных инициатив в рамках Российского движения школьников (РДШ). В 2020 году в рамках проекта «Совместные рукопожатия» проведено 10 мероприятий совместно с СОШ №47 и Лицеум №3. Опыт организации данного проекта был представлен на VII международной научно-практической конференции «Дополнительное образование - эффективная система развития способностей детей и воспитания социально ответственной личности» в г. Курск. Данное направление деятельности имеет большие перспективы, но требует реорганизации и обучения методической службы, активизации взаимодействия с образовательными учреждениями города.

В 2020 году реализовывались две городские воспитательные акции:

- с января по май 2020 года – «Прошлое в настоящем: Победе-75!», в рамках которой было проведено 20 воспитательных мероприятий, 8 выставок, 5 экскурсии в музей, 4 благотворительных концерта.

- с сентября по декабрь 2020 года - «Культурный код юного липчанина!». На официальном сайте учреждения функционировала одноименная рубрика, где регулярно освещалось проведение мероприятий данной акции. Проведено:

- массовые мероприятия – 25;
- выставки – 10;
- экскурсии в музей – 4;
- благотворительные концерты – 2.

ВЫВОДЫ: за предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий. Количественные показатели численности учащихся за 2020 год уменьшились в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в городе. В отличие от прошлого года в учреждении увеличилось количество платных образовательных услуг. Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что в 2020 преобладают краткосрочные образовательные программы. Подобная динамика произошла в результате разработки педагогами новых программ в связи с образовательным запросом, углублением программного содержания, приходом в учреждение новых педагогов. Необходимо запланировать активизацию деятельности педагогического коллектива для освоения дистанционного образовательного процесса с учетом проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Анализ воспитательной работы показал создание учреждением воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию. Проведение городских и окружных мероприятий, активность участия в них, укрепление социальных и творческих связей с образовательными учреждениями города, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и органами муниципальной власти, подтверждает качество и эффективность воспитательной работы.

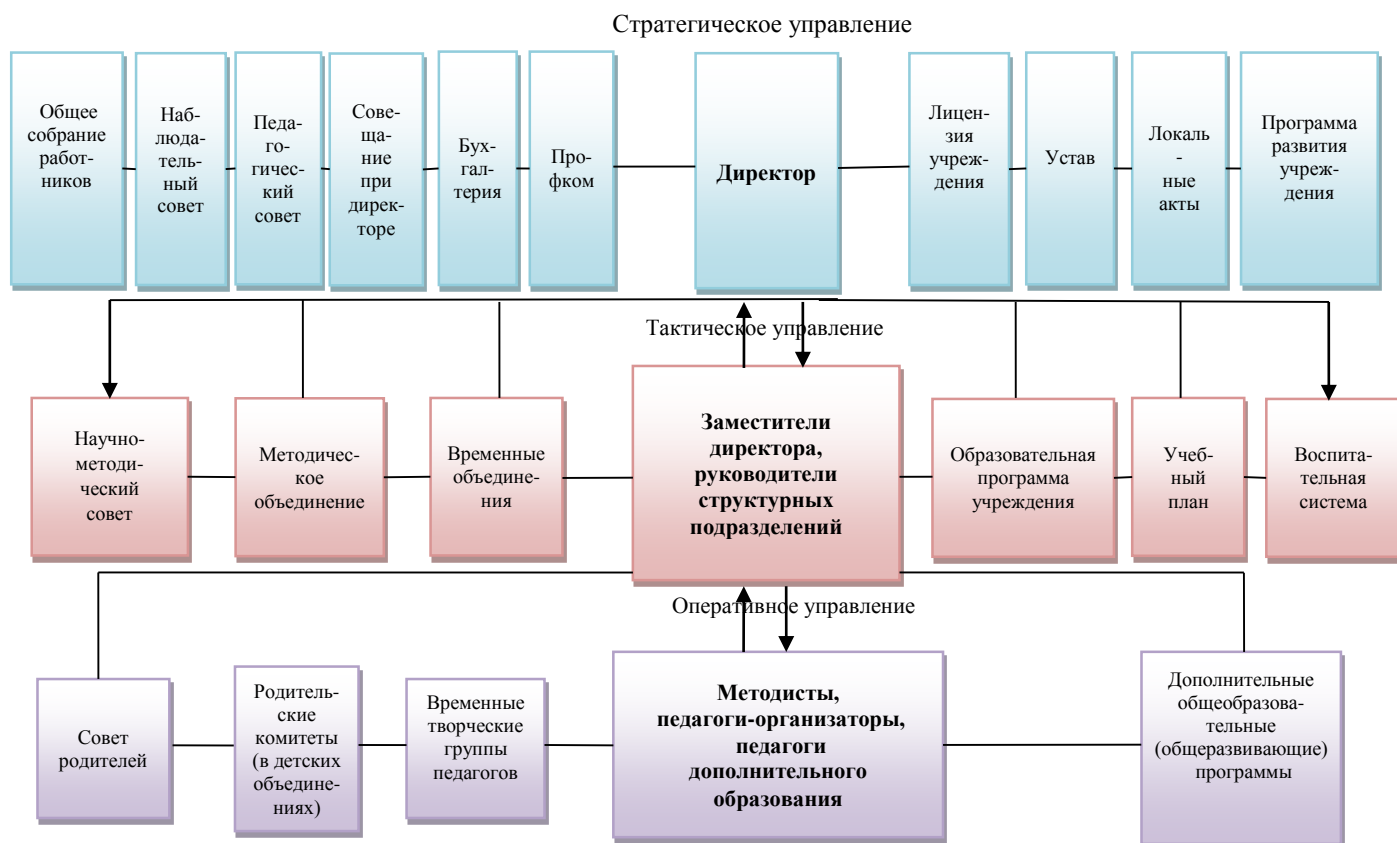
2. Оценка системы управления организации

Управление МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский» рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для

обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач. Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль. Управление МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Органами управления МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский» являются общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет (в компетенцию которого входит рассмотрение отчета о самообследовании), совещание при директоре, научно-методический совет. В учреждении создана первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 30 человек, что составляет 62,5% от общего количества работников учреждения.

В 2020 году в Центре творчества продолжала действовать, созданная много лет назад система управления.

Структурно-функциональная модель управления педагогическим процессом ЦРТДиЮ «Советский»



Структура подчинения МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский» представляется как упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, находящихся между собой в устойчивых отношениях, обеспечивающих их функционирование как единого целого. Создано внутрисетевое взаимодействие всех структурных подразделений учреждения, обеспечивающее оперативный обмен информацией и доступ к локальной документации. Элементами структуры являются методическая служба, административная служба, отделы по направлениям

деятельности, а отношения между ними поддерживаются горизонтальными и вертикальными связями.

Анализируя систему управления ЦРТДиЮ «Советский» как совокупную деятельность всех участников образовательного процесса, необходимо отметить, что она основана на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности, мобильности, динамичности, сочетания, разделения и интегрирования различных видов управленческой деятельности, обеспечивающих стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие учреждения.

В 2020 году функционировали все составные части модели управления педагогическим процессом.

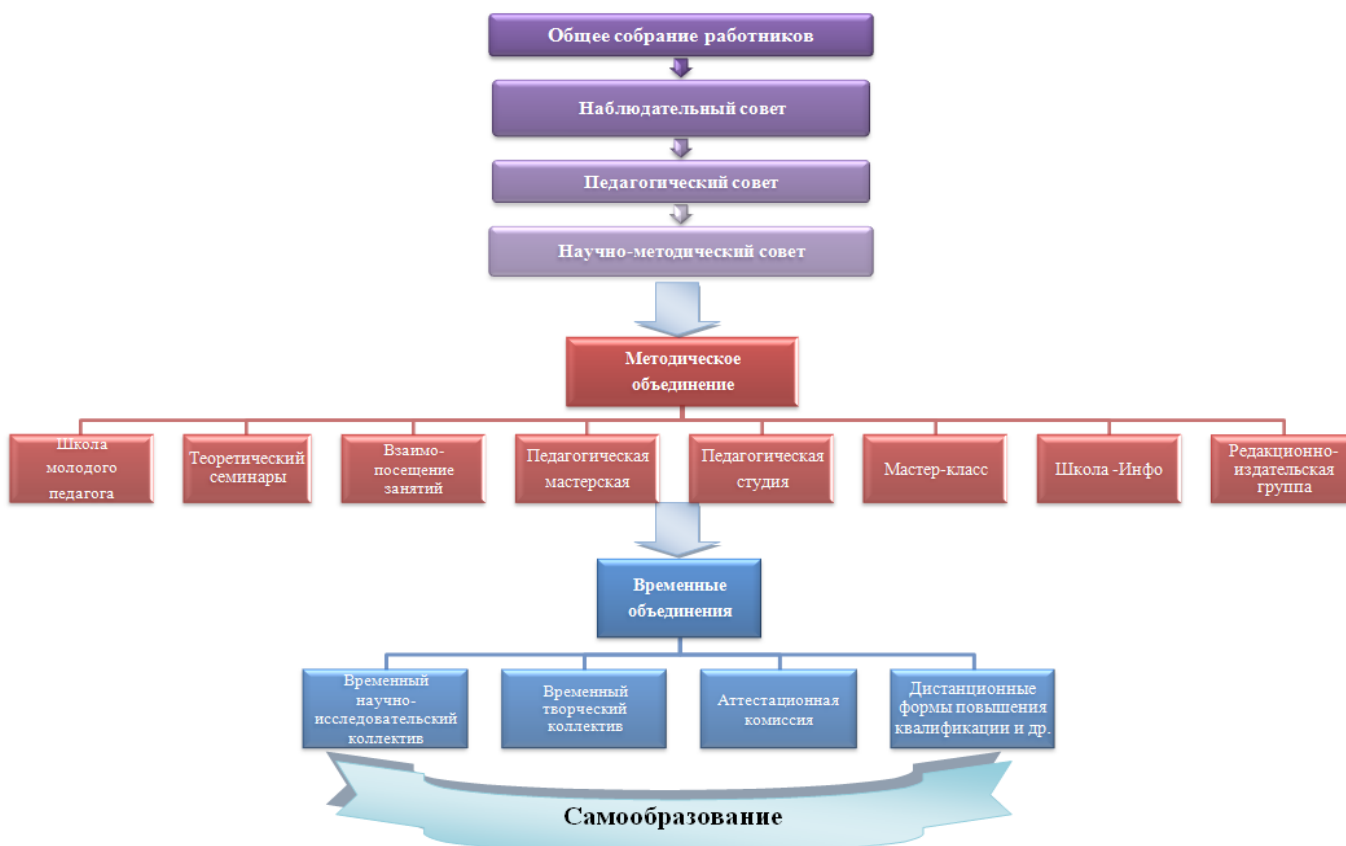
Проведено:

- Педагогический совет – 4;
- Наблюдательный совет – 4;
- совет родителей – 4;
- совет обучающихся – 4.

В 2020 году продолжила функционировать система профессиональных объединений.

Профессиональные объединения педагогов ЦРТДиЮ «Советский»

2



Проведено:

- теоретический семинар – 3;
- мастер-класс – 3;

- педагогическая мастерская – 3;
- педагогическая студия – 1;
- Школа-Инфо – 5.

Модель управления ЦРТДиЮ «Советский», на наш взгляд, является достаточно эффективной, обеспечивает стабильное функционирование и развитие учреждения за счет реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием, учета мнения трудового коллектива при принятии основных управленческих решений.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным в ЦРТДиЮ «Советский» годовым перспективным планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, руководители структурных подразделений.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, организации начала занятий, профилактики правонарушений у детей, соблюдения техники безопасности на занятиях, состояния воспитательной работы в учреждении и др. В полномочия Педагогического совета также входит рассмотрение отчетов о самообследовании учреждения.

Разработанные локальные нормативные акты учреждения позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учетом взаимосвязи и выполнения определенных управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

ВЫВОДЫ: структура системы управления учреждения достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В учреждении создана система управления образовательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся. Оптимальные условия для эффективного образования осуществляются через обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе. Выстроенная в Учреждении система управления является эффективной: планы успешно реализованы, достаточно высок имидж учреждения в социальной среде. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, и законодательству РФ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность ЦРТДиЮ «Советский» - целенаправленный и организованный процесс формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающихся в соответствии с целями и задачами учреждения, направленный на развитие и становление личности, механизма ее самореализации.

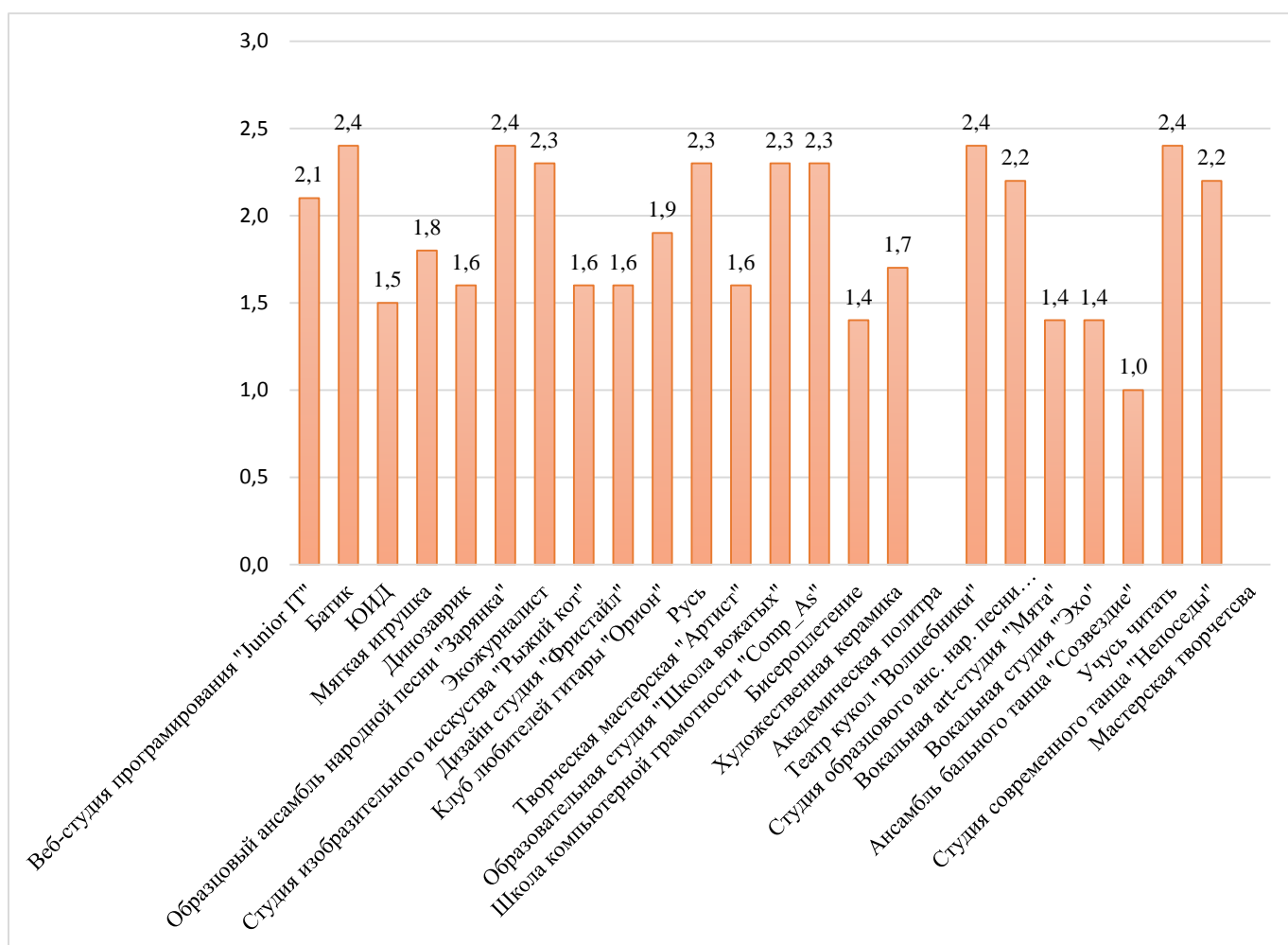
Основным аспектом качества дополнительного образования является адекватность его результата существующим и перспективным потребностям непосредственных потребителей и представителей основных заинтересованных сторон.

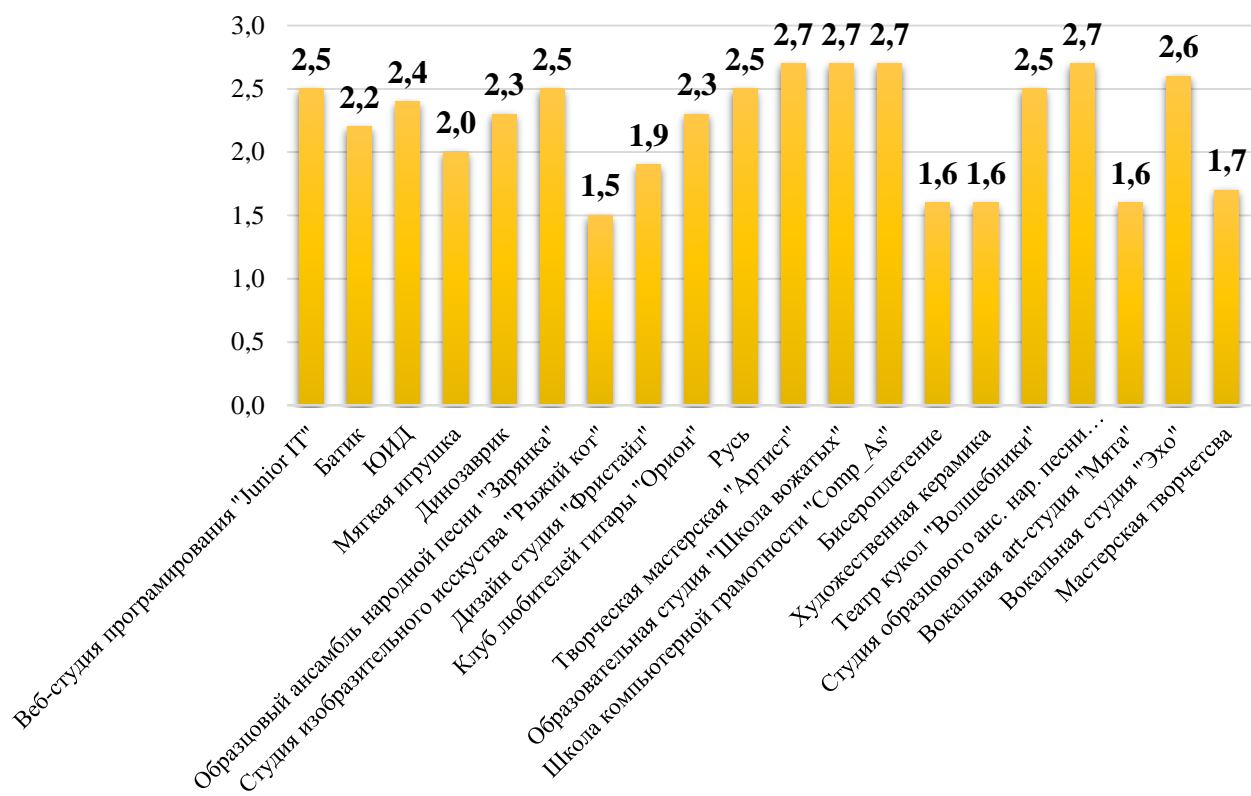
Одной из традиционно используемых форм оценки качества образования в учреждении является образовательный мониторинг – система организации, поиска, сбора, хранения, переработки, использования информации о функционировании образовательной системы, обеспечивающих непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития.

Каждое детское объединение использует сложившиеся формы оценки образовательных результатов, что отражается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Среди них: контрольные занятия, контрольные тестирования, собеседования, зачеты, экзамены, открытые занятия для педагогов и родителей, отчетные концерты и выставки,

тематические концерты, праздники и др. Все контролирующие формы и материалы направлены на выявление уровня освоения программы. Отсутствует традиционная оценка, есть показатели уровня развития (высокий, средний, низкий). Контрольные задания и тесты разрабатываются с учетом возраста учащихся и года обучения и представлены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Для диагностики личностных достижений учащихся используются специальные методики. Все педагоги используют единую диагностическую карту «Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе».

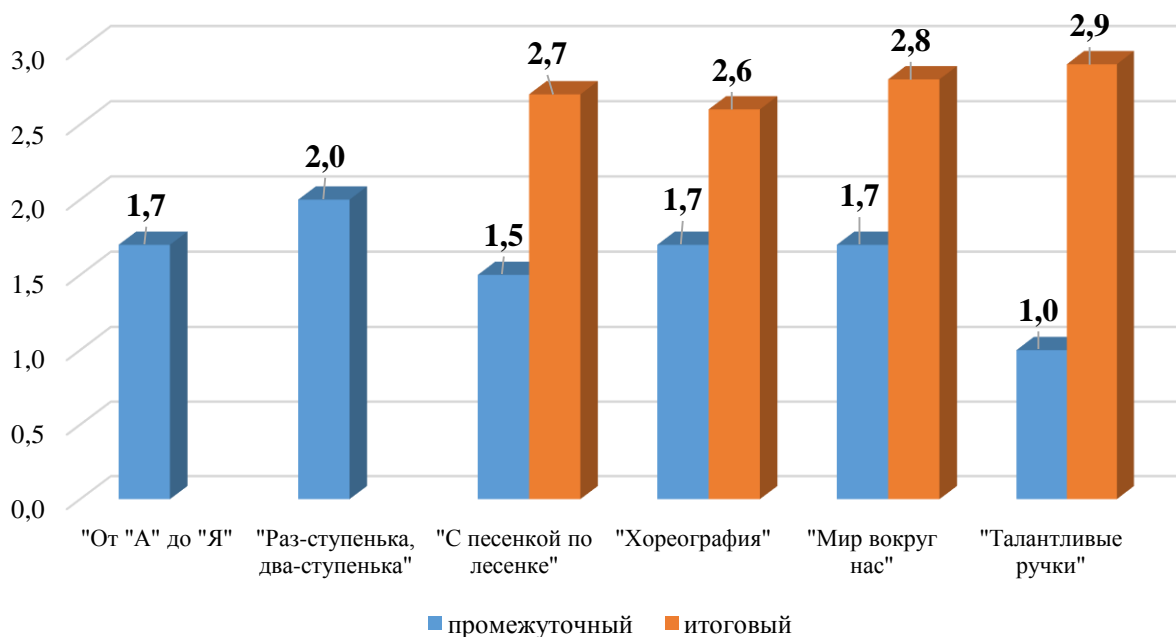
Результаты промежуточного мониторинга обучающихся по реализации дополнительных общеразвивающих программ в детских объединениях

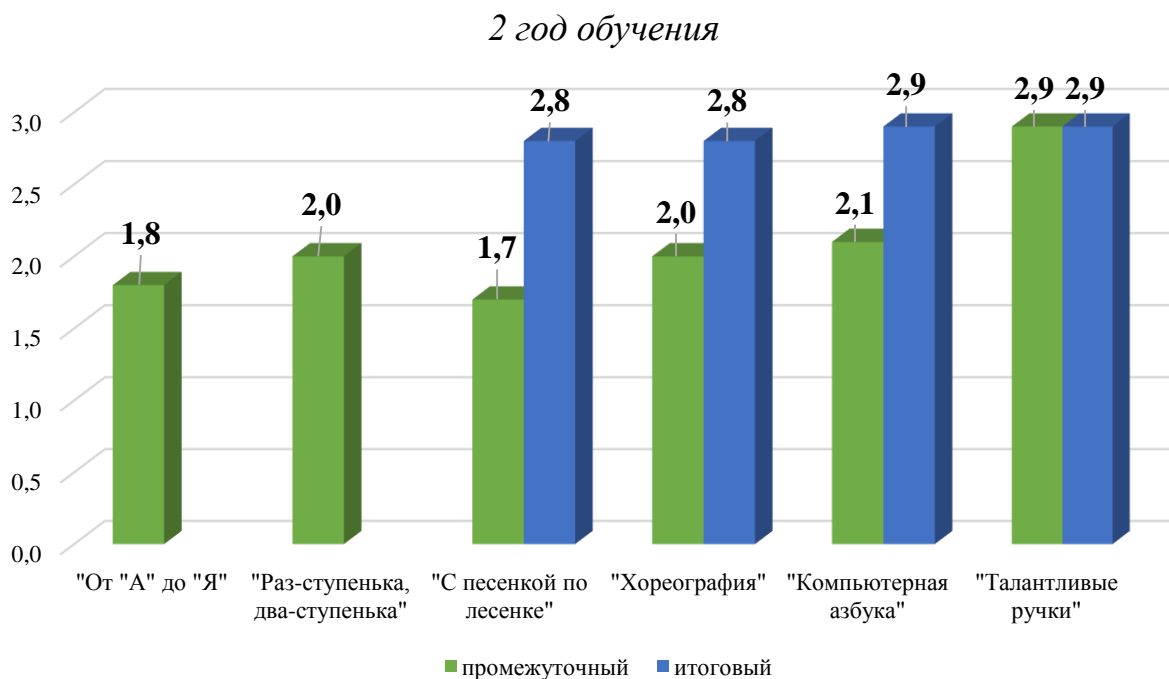




**Результаты реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в школе-студии «Умка»
за 2019-2020 учебный год**

1 год обучения





Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. В учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, педагоги анализируют уровень сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Диагностика включает в себя стандартизированные, авторские методики и анкеты, предполагающие количественную оценку; формализованные задания (опросники, тесты), разрабатываемые педагогом самостоятельно по разделам программы; методики, предполагающие качественный анализ результатов наблюдения.

Форма или методика оценки усвоения программ: диагностико-аналитическая карта результативности деятельности обучающихся. Оценивает деятельность обучающихся педагог по всем годам обучения, по параметрам, разработанным в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля осуществлялось посещение занятий педагогов. По результатам мониторинга определены сильные и слабые стороны профессиональной деятельности педагогов и даны индивидуальные рекомендации: на что необходимо акцентировать внимание для повышения профессиональной компетентности. За год посещено 55 занятий. Цель посещения разнообразна: использование

педагогами на занятиях современных образовательных технологий, оказание методической помощи педагогам, изучение состояния преподавания и др.

По результатам посещенных занятий выяснилось следующее:

- этапы учебных занятий, его структура выдержана в соответствии с дидактической целью и закономерностями процесса обучения;
- педагоги используют на занятиях помимо традиционных методов интерактивные методы обучения, такие как: мастер-классы, итоговые занятия, занятия-спектакли, ролевые игры, отчетные концерты и т.д.;
- педагоги используют, преимущественно, традиционные хорошо зарекомендовавшие себя технологии: разноуровневого обучения, взаимного обучения, обучения в группе, художественно-творческого развития, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные;
- редко педагоги используют в своей деятельности технологию проектной деятельности, исследовательскую технологию, технологию решения изобретательских задач, дистанционные образовательные технологии;
- уровень преподавания педагогов учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к заявленной категории.

Бесспорно, результатом качественного предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей является активное участие в конкурсах и победы обучающихся в конкурсах, выставках, проектах различного уровня.

Сводные данные достижений обучающихся по учреждению

<i>Статус конкурса, фестиваля</i>	<i>Кол-во конкурсов, фестивалей</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей и призеров</i>
Городской	14	233	41
Региональный	3	8	4
Межрегиональный	8	110	64
Всероссийский	59	901	444
Международный	36	700	226

Гордостью, визитной карточкой современного образовательного учреждения являются детские объединения, имеющие звание «Образцовый детский коллектив».

Образцовые детские коллективы ЦРТДиЮ «Советский»

№ п/п	Название детского объединения	ФИО педагога	Год присвоения
1.	Ансамбль народной песни «Зарянка»	Позднякова Т.Б.	2017
2.	Ансамбль народной песни «Русь»	Руссу Е.С.	2018
3.	Студия изобразительного искусства «Рыжий кот»	Кастрикин И.И.	2019

ВЫВОДЫ: к сильным сторонам в определении качества образовательного процесса в учреждении можно отнести: уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, призовые места детских коллективов в конкурсах и фестивалях различного уровня. Сложнее отследить динамику позитивных изменений в личности ребенка, поэтому вопрос качества образовательной деятельности будет требовать и дальше постоянного внимания со стороны администрации и педагогического коллектива. Однако современные «вызовы» времени к образованию показали необходимость форсировать корректировку и совершенствование программ в части формата и форм деятельности при использовании современных ресурсов цифровой образовательной среды для достижения высокого качества подготовки учащихся.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Режим функционирования ЦРТДиЮ «Советский» устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утверждаемыми директором учреждения, согласованными с профсоюзной организацией МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский», с учетом мнения совета родителей и совета обучающихся.

В соответствии с Уставом учреждения участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 4 до 18 лет.

Прием детей в детские творческие объединения в 2020 году осуществлялся добровольно без ограничений.

Комплектование объединений началось с 1 июня и закончилось 1 октября текущего года. Занятия начались 10 сентября для первого года обучения, а для второго и последующих годов обучения - 1 сентября, а заканчиваются 31 мая следующего года.

Режим работы учреждения осуществляется в течение 7 дней в неделю без выходных, включая каникулярное время, длительность пребывания в нем обучающихся - с 08.30 до 20.00 часов.

Образовательный процесс в учреждении происходит не только в учебный период, но и в каникулярное время. На этот период меняются формы работы.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях, занятия проводятся по программам одной тематической направленности или

комплексным, интегрированным программам. В учреждении проводится индивидуальная работа для обучающихся с опережающим развитием и ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 25-30 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут. Во время занятий проводятся физкультминутки.

В 2020 году в учреждении продолжилась деятельность по реализации сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО).

С целью осуществления данной деятельности в 2020 году был проведен ряд мероприятий:

- подготовка нормативных документов, регламентирующих деятельность МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский» в соответствии с установленными требованиями в рамках внедрения системы ПФДО;
- заключен договор на оказание и оплату образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования города Липецка с МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий»;
- сформирован и размещен реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (9 программ), реестр бюджетных значимых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (22 программы), реестр бюджетных общеразвивающих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (8 программ);
- выданы сертификаты на период с 1 января 2020 года по 31 мая 2020 года: 770 обучающимся ЦРТДиЮ «Советский» в возрасте от 5 до 18 лет, из них 101 сертификат ПФ и 669 сертификатов обучающихся по МЗ; с 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2020 года: 871 обучающемуся в возрасте от 5 до 18 лет, из них 101 сертификат ПФ и 770 сертификатов обучающихся по МЗ;
- с 1 января 2020 года по 31 мая 2020 года заключен 101 договор на оказание платной образовательной услуги по сертифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2 направленностей (художественная и техническая), с 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2020 года – 101 договор.

С 1 января 2020 года по 31 мая 2020 года в ПФДО участвовали 7 детских объединений:

- клуб любителей гитары «Орион» - 1 группа 1 года обучения;

- школа компьютерной грамотности «Comp_As» - 1 группа 1 года обучения;
- образцовый ансамбль народной песни «Зарянка» - 1 группа 1 года обучения;
- образцовый ансамбль народного танца «Русь» - 1 группа 1 года обучения;
- образцовый детский коллектив студия изобразительного искусства «Рыжий кот» - 2 группы 1 года обучения;
- студия образцового ансамбля народной песни «Зарянка» - 1 группа 1 года обучения;
- web-студия программирования «Junior-IT» - 1 группа 1 года обучения.

С 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2020 года в эксперименте ПФДО участвовали 7 детских объединений:

- клуб любителей гитары «Орион» - 1 группа 2 года обучения;
- образцовый ансамбль народной песни «Зарянка» - 1 группа 2 года обучения;
- образцовый ансамбль народного танца «Русь» - 1 группа 4 года обучения;
- студия изобразительного искусства «Рыжий кот» - 2 группы 2 года обучения;
- студия образцового ансамбля народной песни «Зарянка» - 1 группа 2 года обучения;
- web-студия программирования «Junior-IT» - 1 группа 2 года обучения;
- школа компьютерной грамотности «Comp_As» - 1 группа 1 года обучения.

Профессиональное самоопределение является важным как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от вложенного труда, а обществу – профессионала высокого класса. В объединениях Центра творчества, обучаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения, пробует себя в разных профессиях (танцора, эколога, певца, артиста, психолога, организатора, исследователя, художника, дизайнера и др.), учится создавать продукт и представлять его пользователям, участвует в разного рода мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах и др.), встречается с творческими людьми. Все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку обучающихся на выбор возможной профессии.

Выпускники школы-студии комплексного развития детей «Умка» продолжают своё обучение в различных объединениях Центра (студия изобразительного искусства «Рыжий кот», вокальная студия «Эхо», ансамбль народного танца «Русь», «Художественная керамика», ансамбль народной песни «Зарянка» и т.д.). Выпускники образцового ансамбля народной песни «Зарянка» и образцового ансамбля народного танца «Русь» ежегодно становятся студентами Липецкого областного колледжа искусств им. К. Игумнова, «Института культуры и искусств» ФГБОУ ВО ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Московского государственного университета культуры и искусств, Санкт-Петербургской консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, Санкт-

Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств, Российской академии музыки им. Гнесиных (г. Москва).

Выпускники детских творческих объединений «Мягкая игрушка», «Глиняная игрушка», дизайн-студии «Фристайл» продолжают свое обучение в «Институте культуры и искусства» ФГБОУ ВО ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского кафедры изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна, школах искусств города Липецка.

В 2020 году выпускники образцового ансамбля народной песни «Зарянка» Бокова Дарья, Невзорова Ирина, Иванников Денис стали студентами Липецкого областного колледжа искусств им. К. Игумнова отделения «Сольное и хоровое народное пение», выпускники студии натурального рисования «Академическая палитра» Плотников Дмитрий и Вострухин Артем стали студентами Липецкого областного колледжа искусств им. К. Игумнова отделения «Живопись». Помимо этого, 4 выпускника работают педагогами дополнительного образования в нашем учреждении: Кондратова Т.А. («Бисероплетение»), Шуленина Э.В. (вокальная арт-студия «Мята»), Леликова С.А. (студия образцового ансамбля народной песни «Зарянка»), Тихонова В.Г. (подготовительное отделение образцового ансамбля народного танца «Русь»).

ВЫВОДЫ: учебный процесс в учреждении организован в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком. Максимальная нагрузка обучающихся не превышает установленных нормативных требований. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются. Планирование, организация и проведение воспитательной работы соответствует нормативной базе.

ПФДО – это новая схема финансирования дополнительного образования. На данный момент она апробируется в учреждении третий год, но до сих пор, работая с порталом «Навигатор дополнительного образования Липецкой области», сталкиваемся с определенными трудностями:

- ✓ ограничение возраста детей, которым может быть предоставлен сертификат дополнительного образования: от 5 до 18 лет, в результате не учитываются дети до 5 лет;
- ✓ обязательное условие при выдаче сертификата – место регистрации получателя сертификата (г. Липецк), в результате дети, проживающие в Липецке, но не зарегистрированные на данной территории, получать дополнительное образование по сертификатам не могут.

Самообследование показало, что дальнейшая деятельность выпускников учреждения характеризуется положительной динамикой развития в различных образовательных, культурных учреждениях не только Липецка, но и других городов России.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общие сведения о кадровом составе учреждения

Решение кадровых вопросов является основополагающим направлением деятельности администрации Центра в решении образовательных задач.

На 31.12.2020 года кадровый состав был представлен следующим образом:

- ✓ общее количество работников: 60,
 - из них руководящих и педагогических работников – 42,
 - из них педагогических работников – 40, в том числе:
 - педагоги дополнительного образования – 25 (62,5%),
 - старшие методисты – 4 (10%),
 - педагоги-организаторы – 6 (15%),
 - концертмейстеры – 4 (10%),
 - тьютор – 1 (2,5%),
 - из них совместителей (педагоги дополнительного образования) – 11 (27,5%).



Образовательный уровень педагогических кадров в учреждении:

- высшее профессиональное – 35 человек (87,5%),
 - из них педагогическое – 19 (54%)
- среднее профессиональное – 5 человек (12,5%).



Анализ педагогического состава по уровню образования свидетельствует о преобладании в учреждении специалистов с высшим профессиональным образованием, из них 54% имеют педагогическое образование. Рост числа работников с высшим образованием по сравнению с прошлым годом составил 7,5%, но за счет притока специалистов, не имеющих педагогического образования. Из педагогических работников в образовательных учреждениях высшего образования обучается 2 человека (5%).

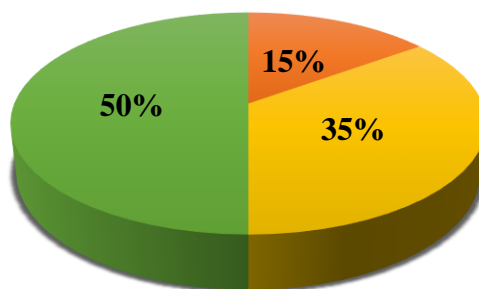
Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников.

В течение 2020 года прошли аттестацию на установление квалификационных категорий 6 педагогических работников (15%), из них 1 – по двум должностям.

Квалификационная категория (педагогический состав с учетом совмещения должностей руководящими работниками):

- | | |
|---|--------------------|
| ▪ первая квалификационная категория | – 6 человек (15%) |
| ▪ высшая квалификационная категория | – 14 человек (35%) |
| ▪ не имеют квалификационной категории | – 20 человек (50%) |
| ▪ (из них аттестованы на соответствие должности | – 7 человек (35%) |

Всего: 40 человек



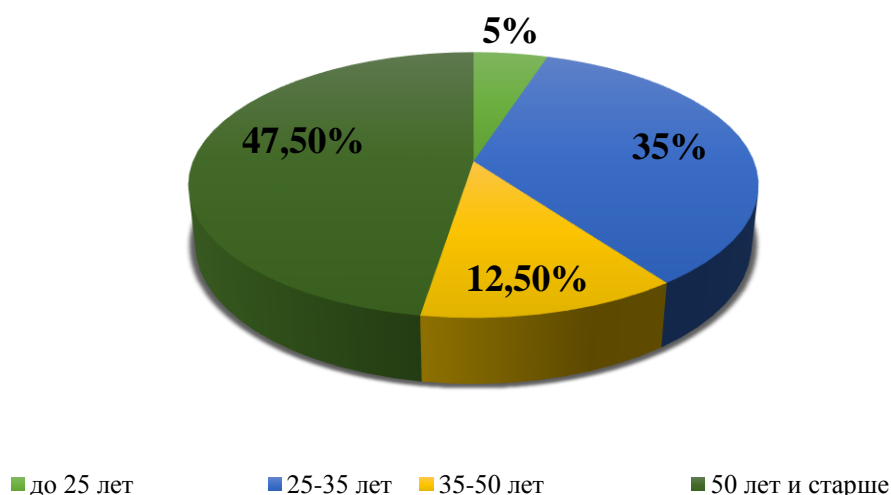
■ первая квалификационная категория ■ высшая квалификационная категория ■ не имеют квалификационной категории

Интересен для анализа возрастной состав педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагогический состав:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| ▪ до 25 лет | - 2 человека (5%) |
| ▪ 25-35 лет | - 14 человек (35%) |
| ▪ 35-50 лет | - 5 человек (12,5%) |
| ▪ 50 лет и старше | - 19 человек (47,5%) |

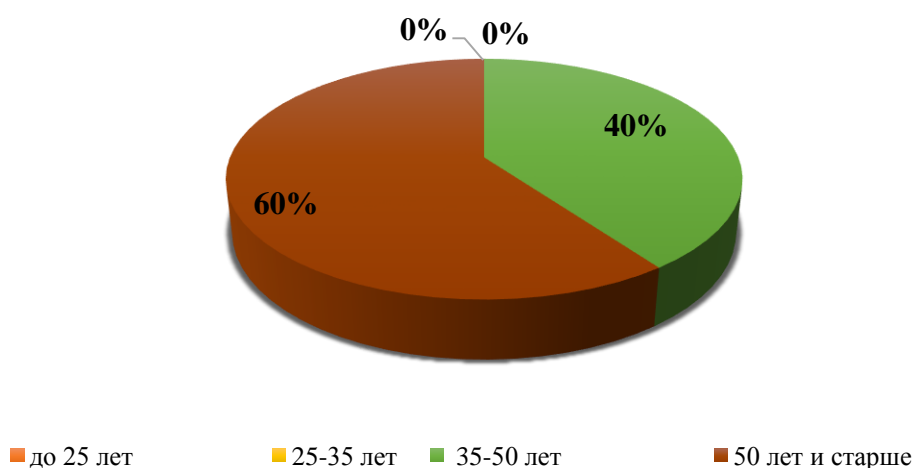
Всего: 40 человек



Руководящий состав:

- до 25 лет - 0 человек
- 25-35 лет - 0 человек
- 35-50 лет - 2 человека (40%)
- 50 лет и старше - 3 человека (60%)

Всего: 5 человек



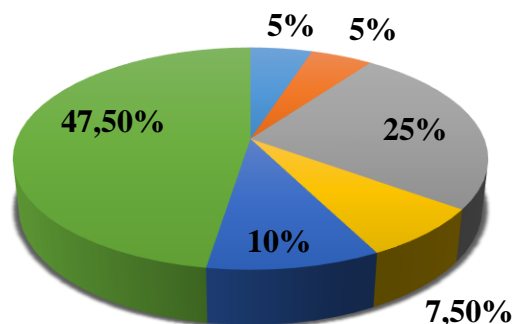
Средний возраст педагогических работников – 44 года, руководящих – 49 лет. По сравнению с прошлым годом по гендерному составу педагогический коллектив практически не изменился: в его составе женщин – 27(67,5%), мужчин – 13(32,5%) человек. Количественный состав педагогического коллектива также остается стабильным, но следует отметить увеличение среднего возраста руководящих и педагогических работников на 1 год – происходит плавное «старение» кадров. В педагогическом коллективе 25% лиц (10 человек) пенсионного возраста.

По стажу педагогические работники распределяются следующим образом:

- до 2 лет - 2 человека (5%)
- 2- 5 лет - 2 человека (5%)

- 5-10 лет - 10 человек (25%)
- 10-15 лет - 3 человека (7,5%)
- 15-20 лет - 4 человека (10%)
- более 20 лет - 19 человек (47,5%)

Всего: 40 человек

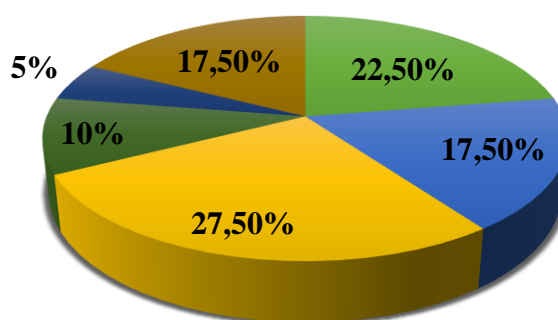


■ до 2 лет ■ 2- 5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-15 лет ■ 15-20 лет ■ более 20 лет

Стаж работы педагогических работников в учреждении:

- до 2 лет - 9 человек (22,5%)
- 2- 5 лет - 7 человек (17,5%)
- 5-10 лет - 11 человек (27,5%)
- 10-15 лет - 4 человека (10%)
- 15-20 лет - 2 человека (5%)
- более 20 лет - 7 человек (17,5%)

Всего: 40 человек



■ до 2 лет ■ 2- 5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-15 лет ■ 15-20 лет ■ более 20 лет

Следует отметить достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку руководящего и педагогического состава работников учреждения, наличие положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Результатом этой работы являются профессиональные достижения.

В МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский»:

3 -	руководящих и педагогических работников награждены Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
1 -	педагогический работник награжден Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
9 -	награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ
1 -	награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации
1 -	награжден Почетной грамотой Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации
1-	награжден Почетной грамотой Центральной избирательной комиссией Российской Федерации, 2020
1 -	имеет Почетное звание «Заслуженный работник образования Липецкой области»
1 -	имеет Почетное звание «Заслуженный работник культуры Липецкой области»
3 -	награждены Юбилейной медалью «Во славу Липецкой области»
1 -	награждён медалью «Участнику военной операции в Сирии»
1 -	награждён Почётным знаком «За заслуги в области образования»
1 -	награжден Знаком отличия «За заслуги перед городом Липецком»
2 -	награждены Памятным знаком «Липецк – город мастеров»
1 -	награжден Почетной грамотой администрации Липецкой области и областного Совета депутатов
5 -	награждены Почетной грамотой администрации города Липецка и Липецкого городского Совета депутатов
1 -	награжден Грамотой администрации города Липецка
2 -	отмечены Благодарностью главы администрации Липецкой области
2 -	имеют Благодарственное письмо администрации города Липецка и Липецкого городского Совета депутатов
1 -	имеет Благодарственное письмо председателя Липецкого городского Совета депутатов
27 -	награждены Почетной грамотой или Грамотой департамента образования администрации города Липецка
20 -	награждены Почетной грамотой или Грамотой управления образования и науки Липецкой области
8 -	Лауреаты премии имени С.А. Шмакова
1 -	Лауреат премии им. К.А. Москаленко
1 -	Лауреат премии имени М.Б. Раковского
9 -	Лауреаты муниципального конкурса «Лидер дополнительного образования»

1 -	призер муниципального конкурса «Лидер дополнительного образования»
2 -	Лауреаты городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2011-2012 уч. Год)
3 -	победителя городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2015-2016 уч. Год, 2017-2018 уч. Год, 2019-2020 уч. Год)
1 -	победитель городского конкурса молодых педагогов «Дебют» в номинации «Педагог дополнительного образования», 2019
1 -	лауреат городского конкурса молодых педагогов «Дебют» в номинации «Педагог дополнительного образования», 2020
3 -	победителя областного публичного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2011-2012 уч. Год, 2015-2016 уч. Год., 2020-2021 уч.год);
1 -	финалист и лауреат X Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2013-2014 уч. Год)
1 -	финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2020)
1 -	имеет свидетельство администрации города Липецка и Липецкого городского Совета депутатов за заслуги в экономическом и социально-культурном развитии города Липецка, занесён на Доску почёта «Трудовая слава города Липецка» (2020)
1 -	победитель городской акции «Трудовая слава молодёжи города Липецка-2012»
1 -	победитель областного смотра на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования детей «ЭкоЛидер – 2013»
1 -	имеет Почетный знак «Директор года-2014» по итогам Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», организованного в рамках Всероссийского образовательного форума «Школа будущего», 2014 г.
1 -	награжден Памятным знаком «Эффективный руководитель-2015», «Эффективный руководитель-2016», «Эффективный руководитель-2019»
16 -	награждены Юбилейным знаком «100-летие системы дополнительного образования»
9 -	имеют удостоверение «Ветеран труда»

Награды, полученные работниками в 2020 году

Памятный знак «Липецк – город мастеров»	1
Свидетельство администрации города Липецка и Липецкого городского Совета депутатов за заслуги в экономическом и социально-культурном развитии города Липецка, занесён на Доску почёта «Трудовая слава города Липецка»	1
Победитель городского конкурса молодых педагогических работников «Дебют» в номинации «Педагог дополнительного образования» (3-е место)	1
Победитель областного публичного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1
Диплом участника финала в номинации «Педагог дополнительного образования» по социально-гуманитарной направленности Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1
Почетная грамота Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	1
Итого:	6

Система повышения квалификации является важной формой совершенствования педагогического мастерства. Поэтому данному направлению работы с кадрами в учреждении уделяется особое внимание.

На 2020 год из бюджета города Липецка была выделена субсидия на профессиональное обучение работников в размере 20500,00 рублей, которая была использована в полном объеме.

По состоянию на 31.12.2020 года краткосрочное повышение квалификации прошли 26 руководящих и педагогических работников (62%). Из них 16 человек были обучены за счет бюджетных средств (размер субсидии составил 20500,00 рублей), 1 человек прошел краткосрочное повышение квалификации и профессиональную переподготовку за счет собственных средств, на обучение остальных были израсходованы внебюджетные средства и средства из бюджета учреждения.

Данные о прохождении работниками МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский» курсов повышения квалификации представлены в таблице 2.

Таблица 2

Место и сроки прохождения обучения	Тема, количество академических часов обучения	Количество педагогических работников, прошедших обучение
За счет субсидии из муниципального бюджета – 16 человек		

Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» (ООО «ЦНОИ»), гор. Санкт-Петербург 26.10.2020-16.11.2020	Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, 72 ч	2
	Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях дополнительного образования, 72 ч	2
	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса, 72 ч	1
	Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом, 72 ч	1
	Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности, 72 ч	1
	Управление персоналом: основы делового общения и конфликтологии, 72 ч	1
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций», гор. Москва, 24.11.2020-08.12.2020	Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации, 72 ч	2
	ИКТ-технологии в педагогической деятельности и практика дополнительного образования, 72 ч	1
	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и актуальные педагогические технологии, 72 ч	1
	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса, 72 ч	1
	Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии, 72 ч	1
	Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса, 72 ч	1
	Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании, 72 ч	1
Итого: 16		
За счет иных источников (внебюджетные средства. собственные средства) – 10 человек, из них 3 человека – по нескольким темам		
Курсы повышения квалификации		
АНО «Санкт-Петербургский	Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога, 16 ч	8

центр дополнительного профессионального образования», Всероссийский образовательный проект RAZVITUM		
Государственная (областная) бюджетная организация дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций Липецкой области»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Липецкой области по категории: «Главы местных администраций и руководителей организаций», 38 ч	1
	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Пожарно-технический минимум для руководителей и работников организаций», 16 ч	
	Курсовое обучение по категории: «Председатели и члены КЧС ОПБ», 76 ч	3
Центр дистанционного обучения ООО «Секреты Терпсихоры», г. Харьков, Украина	Ритмика и танец для детей 6-7 лет, 72 ч	1
Профессиональная переподготовка – 1 человек		
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московский институт переподготовки кадров»(АНО ДПО «МИПК»)	Программа дополнительного профессионального образования «Педагог-хореограф. Преподавание хореографии детям и взрослым», 340 ч	1

Активная работа по решению кадровых проблем в течение отчетного периода принесла определенные результаты:

- стабилизация педагогического коллектива, его полная укомплектованность;
- оптимальное гендерное соотношение работников в педагогическом коллективе;
- снижение текучести кадров;
- системность работы по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников;

- увеличение доли педагогических работников, которым по итогам аттестации установлена первая или высшая квалификационная категория;
- совершенствование кадрового делопроизводства – введение в штатное расписание должности делопроизводителя;
- систематизация кадровых документов;
- осуществление работы по защите персональных данных работников;
- переход на ведение электронных трудовых книжек, прямое взаимодействие с Пенсионным фондом по данному вопросу.

Проблемы остаются прежними:

- отсутствие кадровой службы;
- отсутствие юриста.

Задачи:

- обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию;
- уменьшить долю внешних совместителей за счет привлечения работников на постоянной основе;
- обеспечить привлечение в коллектив работников в возрасте до 30 лет;
- повышать корпоративную культуру в учреждении;
- совершенствовать систему мотивации персонала (поощрение, стимулирование, создание комфортной образовательной среды, забота о здоровье, совершенствование материально-технической базы и пр.).

Оценка учебно-методического обеспечения

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в учреждении – содействие достижению качества педагогической деятельности, так как методическая оснащенность образовательного процесса является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и её результатов.

Основными направлениями методической работы являются:

- повышение уровня педагогического мастерства педагогов и методистов посредством прохождения курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, участие в качестве слушателей в научно-практических конференциях, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах, обсуждения и анализа нормативных и стратегических документов в сфере образования на педагогических и научно-методических советах, методических объединениях;
- распространение передового педагогического опыта посредством участия в качестве докладчиков на обучающих семинарах, проведения мастер-классов, как для педагогов Центра, так и иных образовательных организаций, выступления на педагогических и научно-методических советах;

- методическое сопровождение педагогического процесса (консультирование педагогов по вопросам проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; посещение занятий педагогов с целью анализа владения ими методики проведения занятий).

В учреждении на протяжении многих лет действует система профессиональных педагогических объединений.

В прошедшем году проведено:

- ✓ педагогический совет – 3
- ✓ научно-методический совет – 5
- ✓ теоретический семинар – 3
- ✓ мастер-класс – 3
- ✓ педагогическая мастерская – 3
- ✓ педагогическая студия – 1
- ✓ информационно-консультативный центр для педагогов по использованию ПК и Интернет-технологий «Школа-Инфо» - 5

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников осуществляется посредством их участия во всероссийских, областных, городских семинарах, мастер-классах, открытых занятиях и в их проведении. За прошедший год 37 педагогических работников приняли участие в 20 семинарах и мастер-классах. Среди них: научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: оценка качества как средство реализации целевой модели развития региональных систем дополнительного образования» (АНО ДПО «Открытое образование» при поддержке Минпросвещения РФ); региональный образовательный интенсив по программе повышения квалификации «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ» (ЦДО Липецкой области); VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования (г. Москва), вебинары ВЦХТ в рамках «Методической среды» и др.

Педагоги учреждения активно транслируют свой опыт, участвуя в различных педагогических семинарах, организуя мастер-классы, проводя тематические занятия. В 2020 году педагогические работники учреждения на различных площадках очно и дистанционно представляли свой опыт педагогическому сообществу не только города, но и области, и других регионов:

- *февраль 2020 г. – VII Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование – эффективная система развития способностей детей и воспитания сознательно ответственной личности» (г. Курск)*
- *май 2020 г. – Московский международный салон образования «Границы направленностей дополнительного образования и безграничных технологий» (г. Москва)*
- *ноябрь 2020 г. – «Интеграция программ художественной и технической направленностей на примере дополнительной общеобразовательной*

общеразвивающей программы «ART-креатив: от иллюстрации к анимации» (г. Москва, ВЦХТ).

Проведены семинары:

- октябрь 2020 г. – «Система организации проведения игры фестиваля КВН» (городской)
- октябрь 2020 г. – «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ как фактор повышения качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей» (областной)

Существующая структура методической деятельности способна разрабатывать и реализовывать инновационные педагогические проекты, вносить конструктивные предложения по обновлению образовательной и воспитательной программы учреждения, инициировать самореализацию педагогов в разнообразных формах педагогического творчества, что в конечном итоге определяет конкурентоспособность учреждения.

В 2020 году методическая служба принимала участие и показала высокую результативность в конкурсах методической продукции. Среди них: всероссийский профессиональный конкурс «На пути к успеху», «Диплом педагога», «Дом педагога», «Мои таланты», «Педагогический триумф», «Творчество-наука», «Древо талантов», «Призвание», Международный конкурс «Лидеры в образовании», «Педагог по призванию», и др.

Результативность участия в конкурсах методической продукции

Статус	Количество
Городской	2
Областной	1
Всероссийский	56
Международный	20
Итого:	79

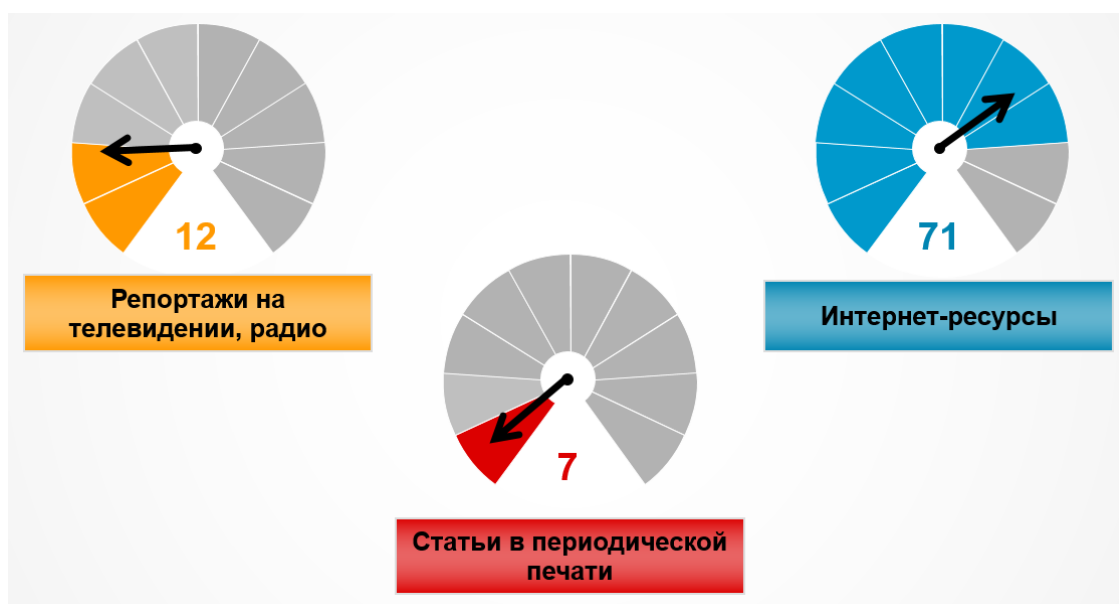


В течение года методической службой разрабатывались положения конкурсов, бесед, сценарий массовых мероприятий и праздников, готовились пресс-релизы и приглашения, буклеты, подборка материалов для публикаций.

Созданию социально-привлекательного имиджа учреждения способствует популяризации педагогического опыта работы через размещение методических материалов на Образовательных порталах в сети Интернет.

Важное направление деятельности учреждения – укрепление связи с общественностью через взаимодействие с региональными средствами массовой информации. В 2020 году появилось 94 публикации, видеосюжетов, информации в Интернет-ресурсах.

<i>Анализируемые позиции</i>	<i>Количество материалов</i>
Репортажи на телевидении, радио	7
Статьи в периодической печати	6
Интернет-ресурсы	81
ИТОГО:	94



Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основная задача библиотеки: обеспечение участникам образовательного процесса – педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям), обучающимся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Центра. Для реализации этой задачи применяются различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для обучающихся, обзоры педагогической, методической литературы для педагогов. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» и перспективным планом работы.

№ п/п	Типы издания	Количество наименований
1.	Официальные издания (сборники законодательных акт нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации.	5
2.	Периодические издания	11
3.	Справочно-библиографическая литература	10
4.	Научно-популярная литература	5
5.	Методические издания	15
6.	Художественная литература	5000

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- инвентарная книга;
- папки приходных и расходных накладных;
- книга суммарного учета фонда.

С помощью программы «1С: библиотека» ведется электронный каталог электронных носителей.

В 2020 году фонд медиаресурсов составил 108 дисков, которые созданы педагогами учреждения, а также электронные приложения к журналам, фильмы, энциклопедии и многое другое.

В библиотеке постоянно организуются тематические выставки и мероприятия, которые направлены на популяризацию чтения и библиотеки. За отчетный период на базе библиотеки Центра было организовано 17 тематических выставок: «Читайте с РДШ», «Культурный код юного липчанина!», «По страницам произведений И.А. Бунина», «Мы ими гордимся», «Наш выбор – здоровье и жизнь», «Счастье мое – семья», «Глазами тех, кто был в бою», «По лесной тропе родного края», «Скорая помощь в выборе профессии» и др. Регулярно проводились обзоры научной, педагогической и художественной литературы в рамках работы профессиональных объединений.

Неотъемлемой частью в организации образовательного процесса является использование современных информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий, которые радикально меняют форму представления знаний. На конец 2020 года состав компьютерной техники в учреждении представляет собой:

- Ноутбуки – 7 шт.
- Планшеты - 2 шт.
- Компьютеры – 35 шт.
- Проекторы – 5 шт.

Филиал Центра творчества оснащен техническим оборудованием для осуществления и поддержания работы на высоком уровне:

- Компьютеры – 4 шт.

- *Принтеры -3 шт.*
- *Ноутбуки – 2 шт.*
- *Проекторы – 1 шт.*
- *Портативная колонка – 1 шт.*

В рамках исполнения Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в компьютерном классе было организовано рабочее место для детей с ОВЗ (компьютер, монитор, колонки, специальная периферия). В фойе основного здания размещен моноблок для обеспечения повышения качества образования обучающихся. Пролонгирован договор на осуществление контент фильтрации посредством использования облачного сервиса интернет-безопасности и контентной фильтрации SkyDNS. В 2020 году сотрудниками компании «Дом.ru Телемир» была произведена замена старой оптоволоконной сети Интернет на новую. Скорость доступа в глобальную сеть осталась на прежнем уровне и составляет 40 Мб/с в основном здании и 10 Мб/с в филиале Центра творчества. Локальная сеть учреждения также остается без изменения и функционирует благодаря использованию 3 маршрутизаторов и 1 коммутатора. Среда беспроводной сети Wi-Fi обеспечивается главным маршрутизатором в стабильном бесперебойном режиме.

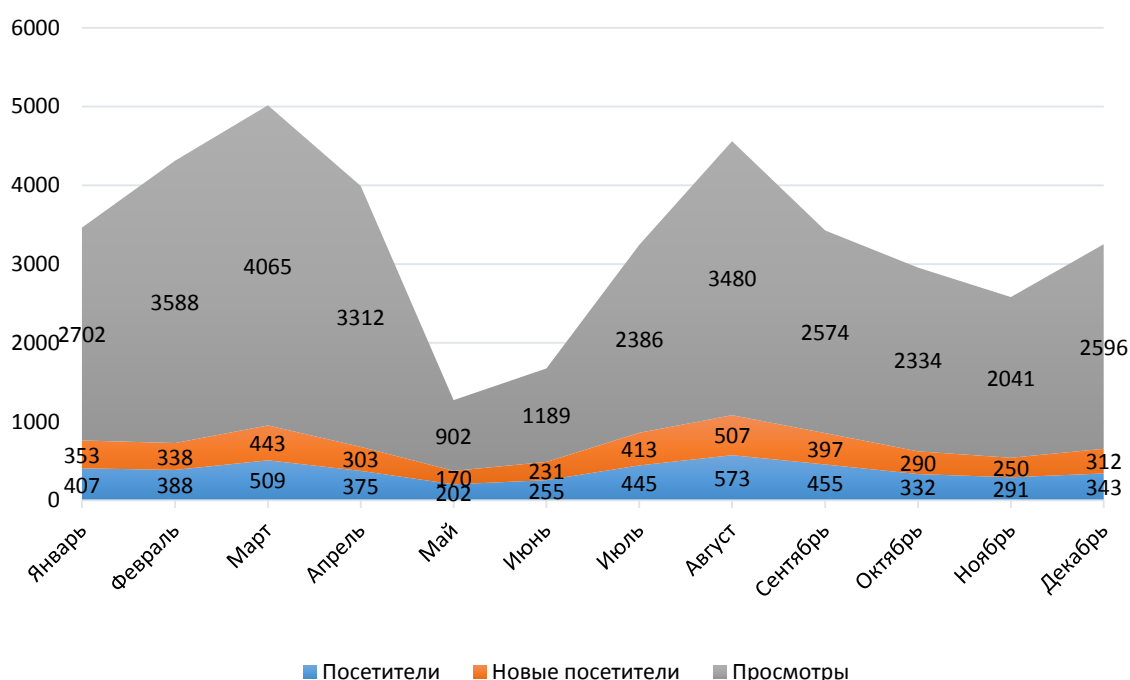
В 2020 году были продлены на один год лицензионные соглашения на пакет программных продуктов Microsoft и Kaspersky Endpoint Security. Все перечисленное ранее программное обеспечение было успешно обновлено и установлено на персональные компьютеры пользователей.

Важным аспектом деятельности учреждения является обеспечение информационной доступности и открытости учреждения. В результате совершенствования сайта Центр получил многофункциональный сетевой ресурс, способствующий эффективному и целенаправленному объединению всех заинтересованных пользователей в виртуальное Интернет-сообщество. Любой ребенок или родитель могут получить полную информацию об объединениях, работающих в учреждении, познакомиться с правоустанавливающими документами, рекомендациями специалистов, задать и получить ответы на интересующие вопросы. Сайт Центра творчества является подвижным, то есть своевременно пополняется новой информацией, что позволяет сотрудникам образовательной организации реагировать на происходящие перемены в области образования. Сайт также включает версию для слабовидящих, что в свою очередь, облегчает доступ к нему людей с нарушениями зрения. В 2020 году был установлен и стабильно функционирует новый модуль версии сайта для слабовидящих. Информационная доступность и открытость учреждения осуществляется так же за счет использования: сайта методического отдела <https://sovetskydivision.wix.com/division>, официальных групп учреждения в социальных сетях Вконтакте https://vk.com/sovetsky_lip и Instagram https://www.instagram.com/sovetsky_lipetsk/, которые пользуются стабильным

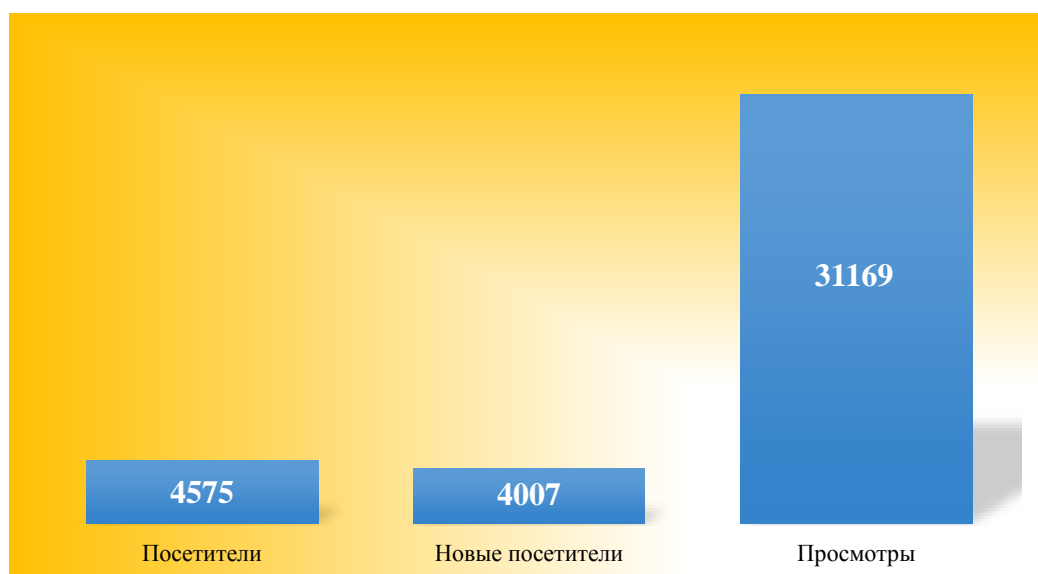
успехом: количество участников группы в социальной сети Вконтакте на конец 2020 года составило 1667 человек, в Instagram 240 подписчиков. За последние полгода количество уникальных посетителей официальной группы Вконтакте увеличилось на 33%, новых подписчиков на 63%, просмотры новостной ленты на 19%, комментарии на 68%, что доказывает её популярность и востребованность родителями и обучающимися Центра.

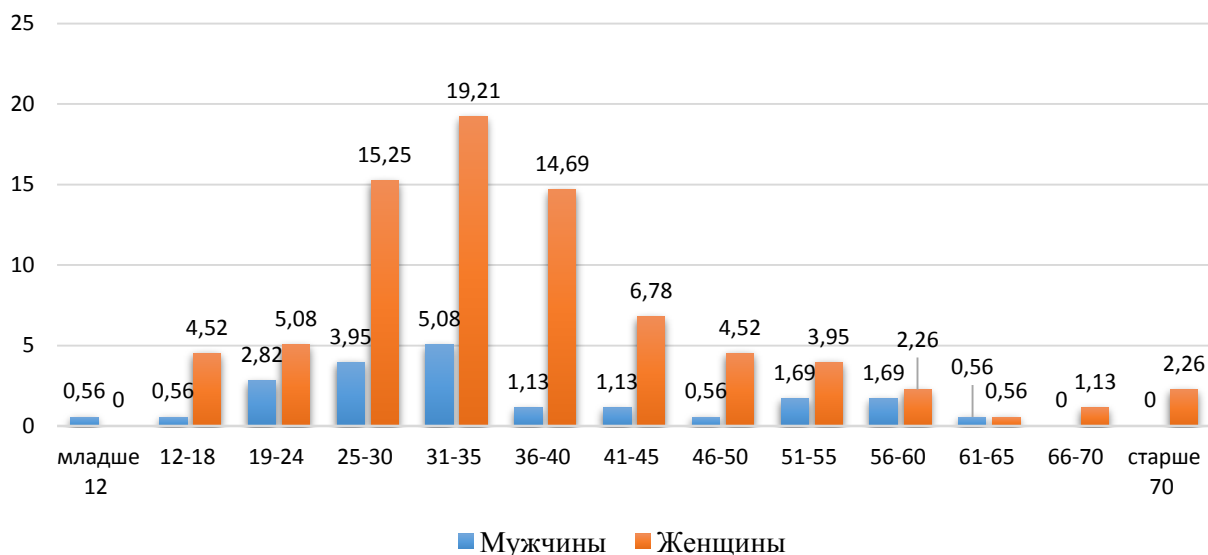
В 2020 году на сайт учреждения был установлен новый счетчик посетителей от Mail.ru, с помощью которого регулярно проводится мониторинг и подсчет динамики визитов.

Статистика посещаемости за 2020 год (помесячно)



Статистика посещаемости за 2020 год (всего)





За 2020 год официальный сайт учреждения и сайт методической службы неоднократно становились победителями и призёрами в конкурсах разного уровня:

Статус	Сайт учреждения http://sovetsky.info	Сайт методического отдела https://sovetskydivision.wix.com/division
Городской	1	1
Всероссийский	8	4
Международный	6	2
Всего:	15	7

Анализируя работу педагогических работников нашего Центра по использованию ИКТ, можно отметить четкое понимание педагогического коллектива, что повышение качества образования происходит через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

ВЫВОДЫ: анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Сегодня педагогический коллектив Центра творчества – эта стабильная команда профессионалов с высшим образованием, большим стажем работы и высокой квалификацией. Однако необходимо активизировать обучение кадров новым технологиям дистанционного обучения и участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства как мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса – это необходимое условие для успешной образовательной

деятельности учреждения. Оно направлено на повышение эффективности образовательного процесса, что возможно при условии наличия системы работы, мониторинга собственной деятельности, наличие достаточного профессионального уровня методистов, взаимодействия с научными учреждениями, ИРО, ОУ города.

Информационно-методические ресурсы представлены в достаточном количестве и качестве, необходимом для реализации образовательных программ дополнительного образования детей заявленного уровня и направленности, обеспечивают на должном уровне реализацию образовательного процесса.

Но, несмотря на то, что в учреждении налажена продуктивная работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации, анализ качества информационно-методических материалов показал, что отдельные направления и виды деятельности более всего нуждаются в развитии и совершенствовании информационно-методического обеспечения.

6. Оценка качества материально-технической базы

В учреждении достаточная материально-техническая база для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большому количеству детей включиться в процесс дополнительного образования.

В настоящее время в МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский» для образовательного процесса используются два здания, находящиеся на балансе департамента образования администрации города Липецка.

<i>№ п/п</i>	<i>Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений</i>	<i>Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)</i>	<i>Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление,</i>	<i>Наименование организации - собственника, арендодателя</i>
1.	Основное здание МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский», г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 108, тел. (4742)33-54-89	646,4 кв. м.	Оперативное управление	МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский»
2.	Филиал МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский» г. Липецк, ул. Филипченко, д.7/4, тел. (4742)33-55-91	410 кв. м.	Оперативное управление	МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский»

В 2020 году в период пандемии учреждения дополнительного образования оказались в наиболее уязвимой ситуации по отношению к другим видам образования. В связи с неблагоприятной обстановкой по новой коронавирусной инфекции в Центре детского творчества проводилась тщательная дезинфекция помещений. Для педагогов, администрации, обслуживающего персонала приобретены: СИЗ, одноразовые маски, перчатки, средства для обработки рук, бесконтактные термометры, приобретены 2 рециркулятора для дезинфекции помещений. В учреждение закуплены: антисептики, дезинфекторы воздуха с хлорактивными, спиртовыми и кислородоактивными веществами. Строго соблюдались рекомендации Роспотребнадзора по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

За текущий год выполнен ремонт и приобретены выставочные стеллажи в музей природы и народной культуры липецкого края. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» открыты дополнительные места по направлению «Робототехника». Для этого от управления образования и науки Липецкой области было получено 13 базовых наборов по робототехнике, 6 наборов (элементов) для конструирования роботов (базовый набор LEGO). Выполняя Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» оба здания оснащены табличками с тактильно-выпуклым текстом и шрифтом Брайля, мнемосхемами (подразумевает собой план здания учреждения, выполненный шрифтом Брайля для помощи в перемещении в учреждении инвалидов по зрению), кругами на двери желтого цвета и габаритной лентой на входные группы (для слабовидящих), установлены фиксаторы дверей и крючки для костылей, системы вызова помощи (комплекты, состоящие из приемника сигнала, 1 кнопки в нержавеющей корпусе, 2 сенсорных кнопок). В основном здании в туалетной комнате установлены: унитаз, смеситель локтевой, пристенный поручень, поручень угловой с опорой в пол. Установлены двухуровневые поручни для инвалидов и тактильный путь из съемной плитки (от входа в здание до вахты с разветвлением до мнемосхемы и информационного терминала), терминал информационный (сенсорный экран + моноблок), предназначенный для предоставления информации инвалидам, общей информацией для всех групп. Также в основном здании оборудовано учебное место для занятий МГН, которое, оснащено компьютером с адаптивными программами, клавиатурой с тактильными наклейками, столом для колясочника.

Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

Для организации учебно-воспитательного процесса учреждение располагает 12 учебными кабинетами, 2 хореографическими залами, библиотекой, музеем природы и народной культуры липецкого края.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов обучения, является состояние материально-технической базы. Все учебные кабинеты оборудованы

необходимой учебной мебелью, ученическими столами, стульями, столами для педагога, магнитно-маркерными досками, аудиторными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, информационными стендами. Кабинеты эстетично оформлены, хорошо освещены, имеют методическое обеспечение.

В учреждении имеются необходимые технические средства обучения для успешного развития учреждения в целом: мультимедийные проекторы, настенные проекционные экраны, радиомикрофоны, радиосистемы с поясным передатчиком и головным микрофоном, музыкальные центры, усилители, видеокамеры и другие технические средства обучения.

В 12-и кабинетах имеются компьютеры и ноутбуки для работы педагогов. Компьютеры объединены в единую локальную сеть, которая способствует созданию единого информационного пространства.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский» располагает следующим оборудованием и техническими средствами:

мультимедийный проектор	4 шт.
компьютер	38 шт.
ноутбук «Acer»	1 шт.
ноутбук «Intel Pentium «Samsung»	1 шт.
ноутбук «ASUS»	3 шт.
ноутбук «Intel «Core»	1 шт.
ноутбук «Hp»	1 шт.
планшетный компьютер	2 шт.
модем	2 шт.
цифровой диктофон «Olympius WS-310M»	1 шт.
радиосистема с поясным передатчиком и микрофоном	4 шт.
радиосистема вокальная с ручным передатчиком	2 шт.
радиомикрофон	4 шт.
сканер	2 шт.
принтер	14 шт.
принтер А-3 цветной	1 шт.
МФУ «Kyocera»	1 шт.
копировальный аппарат	2 шт.
радиотелефон	4 шт.
видеокамера	2 шт.
фотоаппарат	3 шт.
телевизор	2 шт.
резак для бумаги со столом	1 шт.
ламинатор	2 шт.
брошюровщик	1 шт.
маршрутизатор	1 шт.
укулеле	3 шт.

домашняя аудиосистема	1 шт.
кассетная дека «SONY»	2 шт.
пульт микшерный	3 шт.
звуковые колонки	4 шт.
ударная установка	1 шт.
магнитофон «Soni»	1 шт.
музыкальный центр	2 шт.
электрогитара	4 шт.
басовая гитара	1 шт.
синтезатор «YAMAHA»	1 шт.
пианино	3 шт.
баян «Тула» заказной	1 шт.
стойка микрофонная «ROXTONE»	1 шт.
2- х полосная активная система» «JBL»	1 шт.
машина швейная «Janome»	2 шт.
оверлок «Janome»	1 шт.
электрогенератор «Foxweld»	1 шт.
триммер электрический	1 шт.
холодильник	2 шт.
печь муфельная	2 шт.
СВЧ печь «Samsung»	1 шт.
отпариватель «Philips»	1 шт.
ширма складная для кукольного театра	1 шт.
кулер для воды	2 шт.
электронное табло «Бегущая строка»	1 шт.
гусеничный подъемник	1 шт.
кресло-коляска с санитарно-гигиеническим основанием	1 шт.
индукционный переносной аппарат для слабослышащих	1 шт.

В учреждении создана уютная, комфортная обстановка для обучающихся и родителей, а также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития детей и общения с родителями. Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям пожарной безопасности.

Компьютерный класс (12 шт.) в учреждении предназначен для проведения практических занятий с применением средств ИКТ. Учебные рабочие места оснащены ПЭВМ с лицензионным программным обеспечением и настенным проекционным экраном с мультимедийным проектором.

В процессе обучения используются:

- печатные пособия (таблицы, схемы, плакаты, наглядные пособия и др.);
- электронные пособия (компакт - диски с обучающими занятиями, электронные носители);

- оборудование (мультимедийный комплекс, музыкальное оборудование, компьютерное оборудование, цифровые фотоаппараты, видеокамера, хореографические станки, магнитные доски);
- развивающие настольные игры;
- спортивный инвентарь (скакалки, обручи, мячи, кегли и т. д.);
- театральные и танцевальные костюмы для учащихся.

ВЫВОД: материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил; направленностям образовательных программ, реализуемых в учреждении; а также требованиям к организации и проведению массовых мероприятий. Для развития и улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса в цифровой образовательной среде, включающей и дистанционное образование, необходимо пополнение и совершенствование материально-технической базы.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Стабильное функционирование и развитие ЦРТДиЮ «Советский» невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования. Согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13). То есть вместо слов «система внутреннего мониторинга» используется «Внутренняя система оценки качества образования» (ВСОКО).

Под внутренней системой оценки качества образования в образовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования ЦРТДиЮ «Советский» ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в учреждении для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- максимальная полнота и точность информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ЦРТДиЮ «Советский» формируется на основе локальных актов учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Липецкой области:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение о мониторинге качества дополнительного образования;
- положение о формах периодичности и порядке аттестации обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования (отчеты о самообследовании, результаты независимой оценки качества образования), муниципального мониторинга качества образования;
- мониторинга качества образования.

Предметом анализа внутренней системы оценки качества образования являются: образовательные результаты, соответствие требованиям к условиям обучения, программное обеспечение, воспитательная работа, эффективность и результативность деятельности педагогов, открытость учреждения для родителей и общественности.

Аналитические материалы, полученные в результате мониторинга, становятся основой для принятия управленческих решений, которые закрепляются приказом директора.

Положение о формах, периодичности и порядке аттестации обучающихся регулирует порядок организации педагогическими сотрудниками текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация освоения обучающимися образовательных программ в учреждении определяется педагогическим коллективом как обязательная часть образовательного процесса.

Целью является выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Такой контроль в учреждении проводится ежегодно. Он позволяет отследить качество обучения по дополнительной общеразвивающей программе, достижения обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня, степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Диагностические исследования проводятся в различных формах: тестирование, фронтальный опрос, защита проектов, творческие отчеты, концерты, выставки творческих работ и т.д. На основании такого контроля администрацией принимаются управленческие решения, педагоги делают выводы, строят педагогические прогнозы, на основе которых разрабатываются рабочие программы на следующий учебный год (результаты промежуточной и итоговой

аттестации 2019-2020 учебного года представлены в разделе 3. «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»).

ВЫВОДЫ: организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования показала оптимальность и достаточность разработанной модели на данном этапе. Необходимо совершенствование показателей и инструментария внутренней системы оценки качества образования учреждения с учетом решения задач национального проекта «Образование», определяющих работу в цифровой образовательной среде, включающей и дистанционное образование.

Показатели деятельности МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский»
(по состоянию на 31.12.2020 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	923 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	47 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	477 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	292 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	101 человек
1.1.5.	Обучающихся старше 18 лет	6 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	295 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	288 человек/31,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	750 человек (с 20.03.2020 по 31.05.2020)
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	39 человек/ 4,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	62 человека/6,7 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	62 человека/6,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	60 человек / 6,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых	4101 человек / 444,3%

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	2256 человек / 244,3%
1.8.2	На региональном уровне	485 человек / 52,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	139 человек/ 15%
1.8.4	На федеральном уровне	531 человек/ 57,5%
1.8.5	На международном уровне	698 человек / 75 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1952 человека/118,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	233 человек / 14,1 %
1.9.2	На региональном уровне	8 человек / 0,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	110 человек / 6,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	901 человек /54,5 %
1.9.5	На международном уровне	700 человек / 42,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	545 человек / 59 %
1.10.1	Муниципального уровня	515 человек/ 55,7 %
1.10.2	Регионального уровня	30 человек / 3,3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	223 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 87,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	19 человек/ 47,5%

	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 50%
1.17.1	Высшая	14 человек / 35 %
1.17.2	Первая	6 человек / 15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек / 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек / 27,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 32,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 95 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	11 человек / 18%

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	127 единицы
1.23.2	За отчетный период	45 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да (медиатека в составе библиотеки)
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	210 человек/ 22,75 %
-----	--	----------------------

Анализ показателей деятельности МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский»

На основании проведенного самообследования и анализа показателей деятельности МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский» можно сделать следующие выводы:

- условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям, установленным законодательством РФ в части норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья учащихся, обучающихся и работников образовательного учреждения;
- структура и система управления соответствует нормативным требованиям, учреждение динамично развивается;
- все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период сохранился широкий спектр образовательных программ;
- оборудование учебных и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей;
- оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся;
- повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами;
- материально-техническая база соответствует требованиям санитарных норм и правил; направленностям образовательных программ, реализуемых в учреждении; а также требованиям организации и проведения массовых воспитательных мероприятий с учащимися образовательных учреждений;
- внутренняя система оценки качества образования успешно апробирована и развивается.

Рекомендации

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- корректировке образовательных программ согласно нормативно-правовым документам;

- анализу, апробированию и корректировке существующих программ и проектов, разработке новых программ и проектов;
- совершенствованию материально-технического оснащения деятельности учреждения;
- анализу возможностей всех ресурсов МАУ ДО ЦРТДиЮ «Советский» для цифрового образования и дистанционного обучения;
- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию кадрового потенциала;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства;
- совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования для решения задач национального проекта «Образование», определяющих работу в цифровой образовательной среде;
- приступить к реализации Программы развития учреждения на период с 2021 по 2025 годы «Стратегия обновления – стратегия развития»;
- разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- провести реконструкцию официального сайта учреждения в связи с вступлением в силу приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».